

Junioru universitātes 2018./2019. mācību gads

Datums	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	EUSO	Programmētāji 6. klase	Programmētāji 7.-8. klase
29. septembris	Cik dažādi iespējams izveidot iesaiņojumu kastītei?	Kā apgaismot dārzu?	Redzes lauks	Ievadnodarbība – Praktiskais tests	Atlases kārta	Scratch lietotnes atkārtošana https://scratch.mit.edu	Programmēšanas valoda C# Atkārtojums Praktiskie uzdevumi
13. oktobris	Kā attēlot telpisku figūru?	EKO bizness	Augu šūnas, bezmugurkaulni eku klasificēšana.	Temperatūras mērīšana	Vielu maisījumu sadalīšana	Zīmēšanas rīku pielietošana Scratch programmēšanā	Programmēšanas valoda C# Atkārtojums Praktiskie uzdevumi
20. oktobris	—	—	—	—	Mikroskopija, tardigradu medības Nenotiks	—	—
3. novembris	Krāsainā ķīmija	Noķer trusi!	Pētām izmantojot Geogebra	Galvenais, lai kājas siltas	Mērīšanas precizitāte	Matemātikās darbības un vienkāršie aprēķini Scratch vidē	Windows formas aplikācijas izveide – pamatuzstādījumi, komponentes Praktiskie uzdevumi
10. novembris	—	—	—	—	Šķīdumu koncentrācijas noteikšanas metodes	—	—
24. novembris	Auto būve	Attēlo doto situāciju!	Pētām izmantojot Geogebra	Galvenais, lai kājas siltas 2	Arhimēda spēks	Random skaitļu ģenerators, vadības pogas un to pielietošana Scratch vidē	Windows formas aplikācijas izveide – Komponentu izmantošana Praktiskie uzdevumi

Datums	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	EUSO	Programmētāji 6. klase	Programmētāji 7.-8. klase
1. decembris	Auto būve	Atmosfēras optiskās parādības	Autostāvvietas modelēšana	Siltuma vadīšana	Fizioloģisko procesu mērījumi un grafiki	Matemātisko darbību aprēķina treniņa programmas veidošana Scratch vidē	Windows formas aplikācijas izveide – Komponenšu sadarbība ar lietotāju Praktiskie uzdevumi
15. decembris	UN VAI	Fotoaparāta un projektorā izveide.	Autostāvvietas modelēšana	Integrētais semestra noslēguma darbs	Integrētais semestra noslēguma darbs	Semestra noslēguma darbs par apskatītajām tēmām Scratch vidē	Windows formas aplikācijas izveide – Komponenšu sadarbība ar lietotāju Praktiskie uzdevumi