

Metodes darbam ar jauniešiem: to pielāgošana, izstrāde un izmantošana

Ginta Salmiņa

"Baltijas Reģionālā fonda" valdes locekle, metožu "Stāstu stāstiem
izstāstīju" autore

22.08.2018.

Jelgava

Agrāk un tagad ...

Datori...



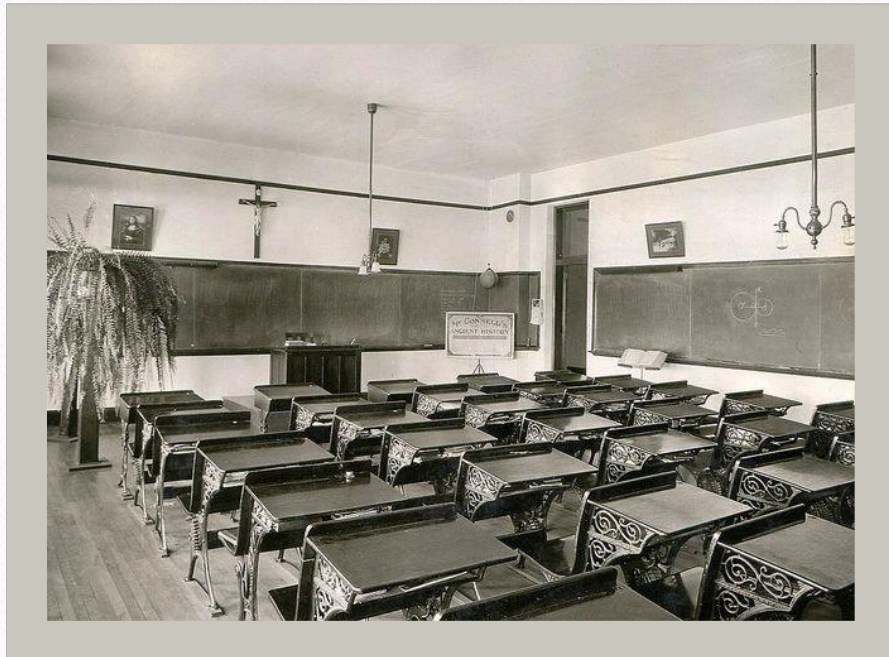
Mobilie telefoni...



Automašīnas...



Skolas...



Secinājumi?!

Izaicinājumi 21.gadsimtā / JAUNIEŠI

- Jaunieši ir mainījušies - paradumi, iespēju klāsts, dzīves ritms u.t.t.
- Ļoti nozīmīga ir tehnoloģiju loma - 61% jauniešu vieglāk paust savu viedokli sociālajos tīklos nekā reālā sociālā saskarsmē (*Samsung Skola nākotnei, 2017*)
- Prasīgā paaudze – ir pieraduši gan pie labklājības, gan pie pieaugušo atsaucības viņu vajadzībām



Izaicinājumi 21.gadsimtā / DARBA DEVĒJI

- Kuras, Jūsaprāt, ir svarīgākās prasmes darba tirgū?

Biežāk pieminētās prasmes un zināšanas ir saistītas ar **saziņas prasmi un saziņu dzimtajā valodā un svešvalodās**. Papildus sociālajām prasmēm tika minētas arī konkrētas profesionālās zināšanas (tehniskās prasmes), kā arī prasmes konkrētajam amatam. Tāpat tiek minēta motivācija, vēlme strādāt un mācīties, un pašiniciatīva.



Kas Tev mācību procesā ir īpaši svarīgs?

Mācību procesam jābūt «3I»

1. Izglītojošam
2. Inovatīvam
3. Interesantam



Ko izmantot darbā ar jauniešiem?

- Spēles



*Stāstu
stāstiem
izstāstīju*



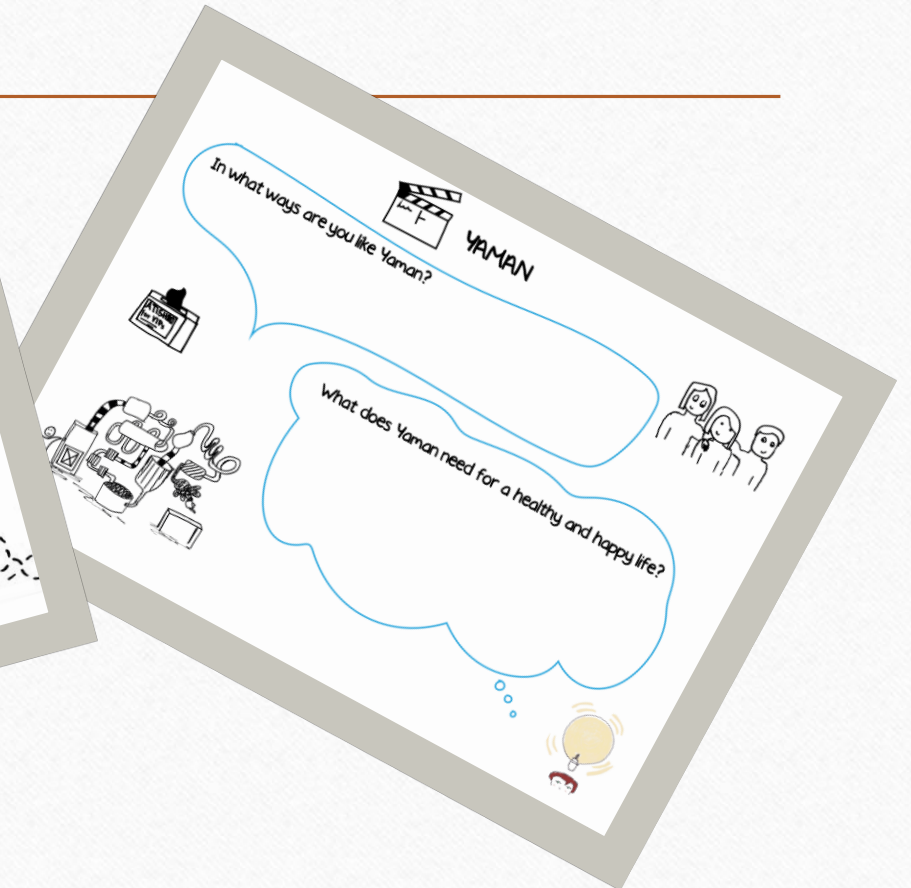
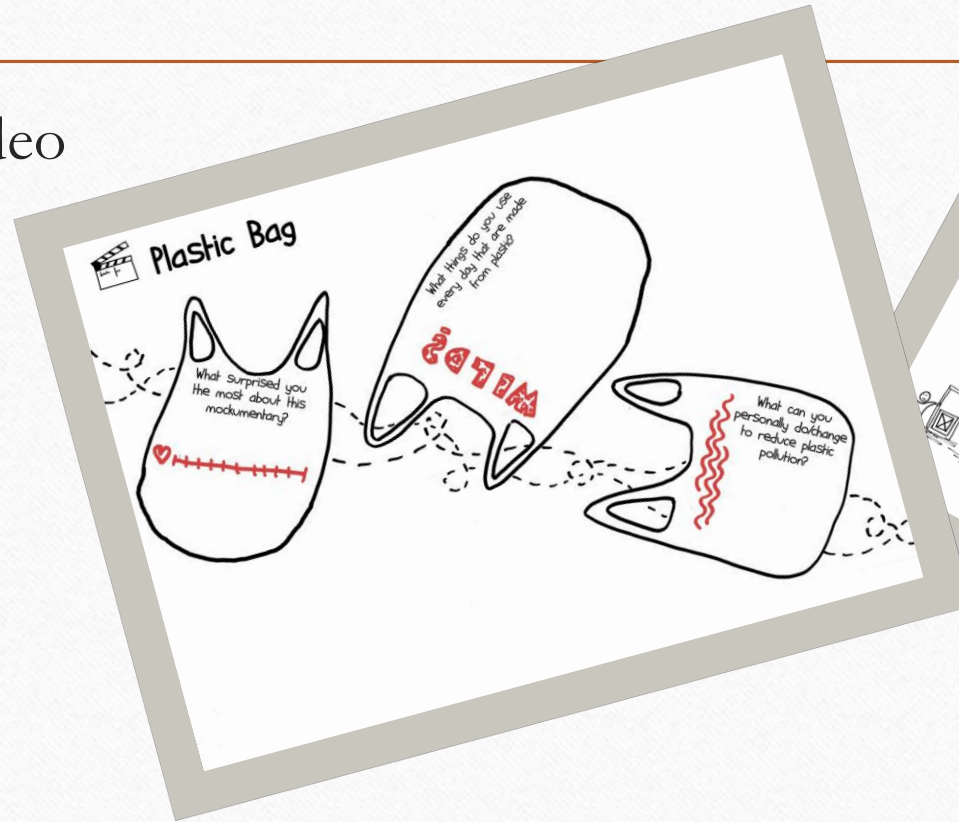
Ko izmantot darbā ar jauniešiem?

- Āra aktivitātes, pārgājieni un ceļojumi



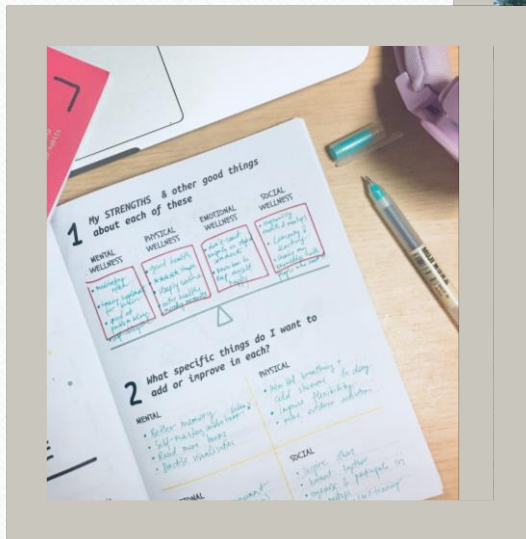
Ko izmantot darbā ar jauniešiem?

- Filmas, video



Ko izmantot darbā ar jauniešiem?

- Aizpildāmas gramatiņas



Un vēl...

- Grāmatas
- Sporta aktivitātes
- Diskusijas
- Teātris
- Simulācijas spēles u.t.t.

Kāpēc?

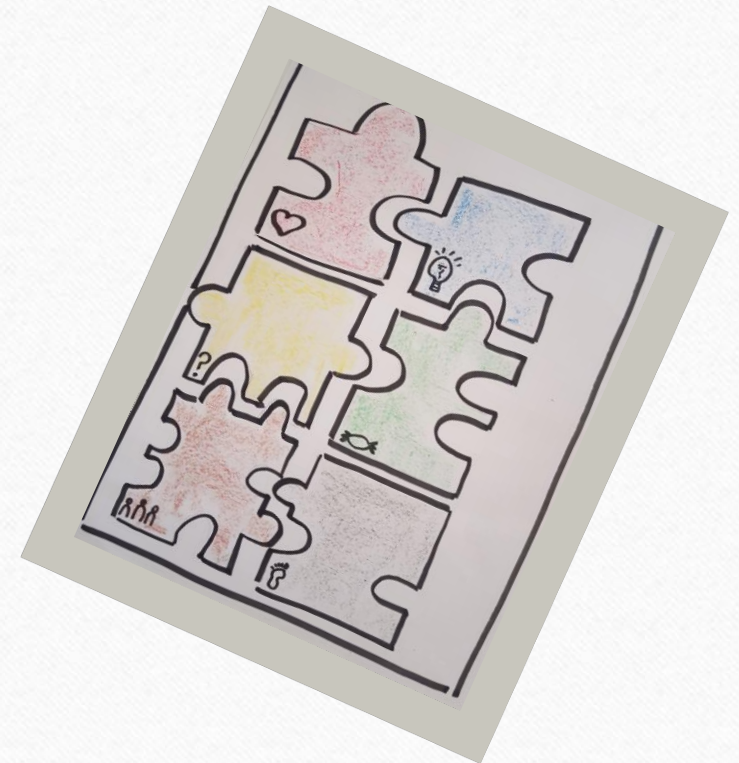
- Pacietību un Toleranci
- Uzmanības koncentrēšanu
- Problēmu risināšanu
- Stratēģisko domāšanu
- Ātrumu
- Dot un saņemt atgreizenisko saiti
- Trenēt atmiņu
- Pieņemt lēmumus
- Sadarboties
- Uzņemties atbildību
- Radošumu
- Domāt
- Izprast rīcību un sekas
- Tehnoloģiju gadsimtā īpaši svarīgi - runāt un klausīties

Kāpēc?

- Katras šādu aktivitāšu pamatā ir **mācīšanās** un piedaloties, tas ļauj dalībniekiem iemācīties un uzzināt jaunas lietas, tādējādi paaugstinot savas pamatprasmes/kompetences.
- Aktivitātes un mācīšanās attiecības nosaka **gūtais prieks** - ja tā ļauj tās dalībniekam gūt prieku, tad mācīšanās, neskatoties uz grūtībām būs daudz efektīvāka.

Ko ņemt vērā...

- Skaidrs mērķis - «Kāpēc» daram un «Ko» gribam sasniegt
- Jauniešu/ mērķagrūpas aktīva iesaiste visos posmos
- Izdarīts «mājas darbs»
- Saprotamas un precīzas norādes
- Daudzveidīgas aktivitātes un līdzsvars
- Atbilstoša un atbalstoša vide
- Izvērtēšanas nozīmīgums
- Jaunais ir labi aizmirsts vecais
- Plāns B



Svarīgākākais radīt interesi, jo...



...ja ir interesanti, gribam vēl!

Reklāmas pauze



2018.gada 2.oktobris/ viesnīca Monika

Seminārs skolotājiem, jaunatnes darbiniekiem, karjeras konsultantiem, psihologiem, sociālajiem darbiniekiem, apmācītājiem un citiem interesentiem

Paldies!

Lai izdodas viss
iecerētais!