

Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra
Izglītības un informācijas tehnoloģiju attīstības nodaļas
Metodiskā atbalsta plāns 2020./2021. m. g.

Metodiskā darba mērķis

Atbalsta nodrošināšana kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas īstenošanai izglītības iestādēs.

Izglītības kvalitātes uzlabošana: pedagoga profesionālās kompetences paaugstināšana, mācību vides un mācību procesa kvalitātes pilnveide.

Metodiskā darba prioritātes

1. Diferencēta metodiskā atbalsta nodrošināšana vispārējās izglītības iestādēm kompetenču pieejas īstenošanā.
2. Mācību jomu darbība kā resurss kompetenču pieejas ieviešanā.
3. Pedagogu digitālās prasmes pilnveide.
4. Lasīšanas un matemātikas prasmju apguves veicināšana.
5. Mācīšanās kultūra izglītības iestādē: labizjūtas vides radīšanas priekšnoteikumi.

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
1. Diferencēta metodiskā atbalsta nodrošināšana vispārējās izglītības iestādēm kompetenču pieejas īstenošanā				
1.1. Metodiskā darba organizētājiem				
Individuālās un grupu konsultācijas pirmsskolā	Īsteno integrētu mācību procesu visas dienas garumā pirmsskolā.	augusts - jūnijs	pirmsskolas pedagogi, vadītāju vietnieki	I. Dakne
Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vietnieku profesionālās izaugsmes grupa	Plāno, atbalsta un izvērtē pedagoģisko procesu pirmsskolā.	augusts - jūnijs	PII vadītāju vietnieki	I. Dakne
Mācību jomu vadītāju darbsemināri	Sniedz profesionālu metodisko atbalstu izglītības iestādēm.	septembris - jūnijs (1 reizi mēnesī)	mācību jomu vadītāji	D. Pētersone - Gūtmane, A. Škinča
1.2. Pedagogiem				
Mācību jomu vadītāju darbība kompetenču pieejas ieviešanā (skat. mācību jomu darba plānus)	Nodrošina metodisko atbalstu izglītības iestādēm un pedagogiem kompetenču pieejas ieviešanā.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Pirmsskolas skolotāja palīgs - pilnvērtīgs grupas komandas loceklis	Pirmsskolas skolotāja palīgs spēj elastīgi un efektīvi iekļauties un sadarboties grupas komandā.	mācību gads	pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju palīgi	I. Dakne
Metodiskais atbalsts: Mazās mācīšanās grupas	Īsteno jaunus standartus un pieeju.	augusts - jūnijs	pedagogi (1., 4., 7., 10. kl. un pa mācību priekšmetiem, pirmsskolas izglītības iestādes atbilstoši iestādes vajadzībām)	I. Dakne, D. Pētersone - Gūtmane
Sadarbība pirmsskola – skola (pēctecības nodrošināšana)	Nodrošināta pēctecība pārejā no vienas izglītības pakāpes uz nākamo.	reizi 2 mēnešos	pirmsskolas un 1.klašu pedagogi	I. Dakne, D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Metodiskais atbalsts pedagogiem karjeras konsultantiem	Izprot karjeras izglītības integrēšanas iespējas kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas īstenošanā.	mācību gads	pedagogi karjeras konsultanti	L. Damberga

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
Mācību gada noslēguma seminārs	Apkopo, analizē un popularizē metodiskā darba rezultātus.	jūnijs (1.nedēļa)	pedagogi	A. Škinča
Konkurss "Laiks iespējām"	Apzināti pedagogi, kuri veicina izglītojamo kompetenču attīstīšanu, nodrošinot mācīšanos iedziļinoties. Novērtēta un popularizēta konkursa dalībnieku darba pieredze.	2. semestris	pedagogi	A. Škinča
Timekļa vietnes „Metodiskie dārgumi” lietošana	Pedagogi dalās pieredzē par mācīšanas un mācīšanās procesu, popularizē profesionālās pilnveides iespējas	oktobris - jūnijs	pedagogi	I. Leilande
Kursi "Atbalsts 1.-3. klašu pedagogiem kompetenču pieejas ieviešanā" (12 st.)	Izmanto mācīšanās iedziļinoties elementus stundā un mērķtiecīgi integrē caurviju prasmes mācību saturā.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Kursi "Kompetenču pieejā balstītā mācību satura būtiskākie aspekti" (53 st.)	Prot plānot darbu mācību stundā, izvirzot skaidru sasniedzamo rezultātu, efektīvi iekļaujot stundā visus skolēniem nepieciešamos mācību notikumus un caurvijas.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Kursi "Sasniedzamais rezultāts – mācību stundas plānošanas pamats" (8 st.)	Plāno un formulē sasniedzamo rezultātu, veido strukturētu mācību stundu.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Kursi "Jēgpilni uzdevumi un atbalsts skolēnam" (8 st.)	Veido un izmanto dažādu līmeņu uzdevumus.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Kursi "Vērtēšana skolēnu izaugsmei" (12 st.)	Prot izmantot formatīvās vērtēšanas stratēģijas un kompleksu sasniedzamo rezultātu vērtēšanu.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
Kursi "Atgriezeniskā saite mācību procesā" (8 st.)	Prot sniegt piemērotu un savlaicīgu atgriezenisko saiti, lai palīdzētu skolēniem sasniegt izvirzītos sasniedzamos rezultātus.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane, mācību jomu vadītāji
Kursi "Lietpratības attīstīšana mācību procesā pirmsskolā" (36 st.)	Zina attīstošas vides iekārtošanas pamatprincipus.	mācību gads	pedagogi	I. Dakne
Kursi "Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide angļu valodas mācīšanas metodikā sākumskolā" (12 st.)	Zina galvenos akcentus jaunajā standartā un pieejā.	mācību gads	pedagogi	I. Leilande

2. Digitālā kompetence mācīšanas un mācīšanās atbalstam

2.1. Atbalsta pasākumu komplekss atbilstoši pedagogu digitālo prasmju pašnovērtējuma testa rezultātiem

Apmācības pedagogu tālākizglītojamiem digitālās lietpratības īstenošanai	Vada profesionālās pilnveides nodarbības pilsētas skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs saskaņā ar noteiktajām prioritātēm un pedagogu vajadzībām.	oktobris - marts	pedagogi	A. Škinča
Pedagogu apmācību prioritāšu aktualizācija un apmācību grafiku izveide sadarbībā ar izglītības iestādēm	Noteiktas prioritātes un izveidots apmācību grafiks.	septembris - oktobris	izglītības iestādes	A. Škinča
Pedagogu digitālo prasmju pilnveides pasākumi izglītības iestādēs	Pedagogi pilnveido digitālo kompetenci atbilstoši noteiktajām prioritātēm.	oktobris - jūnijs	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
E-prasmju diena Zemgales reģiona pedagogiem	Pilnveidota pedagogu digitālā kompetence.	15.marts	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Atbalsta pasākumi pedagogiem papildinātās realitātes projektu izveidē Latvijas kultūras mantojuma popularizēšanai	Pedagogi kopā ar skolēniem veido papildinātās realitātes projektus.	augusts - septembris	pedagogi	A. Škinča
Kursi "MS Word pedagoga darbā" (16 st.)	Izmanto teksta redaktora MS Word sniegtās iespējas dokumenta noformēšanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "MS Excel pedagoga darbā" (16 st.)	Izmanto izklājlapu lietotnes MS Excel sniegtās iespējas aprēķinu veikšanā un datu vizualizācijā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
Kursi "MS PowerPoint pedagoga darbā" (16 st.)	Izmanto prezentāciju lietotnes MS PowerPoint sniegtās iespējas interaktīva prezentācijas materiāla radīšanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Interaktīvas prezentācijas veidošana ar tiešsaistes rīkiem" (8 st.)	Zina prezentāciju veidošanai paredzētos tiešsaistes rīkus un izmanto tos interaktīva digitālā satura radīšanai.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Jaunākās tendences mājaslapu veidošanā" (24 st.)	Veido dinamisku mājaslapu atbilstoši jaunākajām tendencēm interneta vietņu veidošanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Pirmie soļi video izveidē: darbs ar programmu Microsoft fotoattēli" (8 st.)	Veido vienkāršu video, izmantojot foto un video materiālu.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Video veidošana un rediģēšana" (ar priekšzināšanām) (14 st.)	Veido video, efektīvi un pilnvērtīgi izmantojot video apstrādes programmas piedāvātās iespējas.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Datu vizualizācijas rīki pedagoga darbā" (12 st.)	Pārzina programmas infografikas veidošanai un prot tās izmantot datu vizualizācijā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Interaktīvu mācību materiālu izveides pamati SMART Notebook vidē" (6 st.)	Veido vienkāršus mācību materiālus, izmantojot programmu SMART Notebook.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Interaktīvu mācību materiālu izveide SMART Notebook vidē" (ar priekšzināšanām) (6 st.)	Veido komplicētus mācību materiālus, izmantojot programmu SMART Notebook.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Interaktīvu mācību materiālu izveides pamati ActivInspire vidē" (8 st.)	Veido mācību materiālus, izmantojot programmu ActivInspire.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Microsoft mākoņpakalpojumu izmantošanas iespējas izglītības procesā" (8 st.)	Veido, koplieto dokumentus un aptaujas, izmanto Microsoft piedāvātās iespējas saziņai.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Google mākoņpakalpojumu izmantošanas iespējas izglītības procesā" (8 st.)	Veido, koplieto dokumentus un aptaujas, izmanto Google piedāvātās iespējas saziņai.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
Kursi "Interaktīva mācību satura veidošana ar H5P" (16 st.)	Veido daudzveidīgu interaktīvu saturu, izmantojot rīku komplektu H5P.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Papildinātās realitātes risinājumi radošam mācību procesam" (12 st.)	Izprot papildinātās realitātes būtību, prot atlasīt un izmantot interneta vidē pieejamos materiālus.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "IT rīki saziņas organizēšanai tiešsaistē mācību procesā" (12 st.)	Zina rīkus saziņas organizēšanai tiešsaistē un prot tos izmantot.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Personalizētas mācīšanās rīki" (12 st.)	Zina rīkus personalizētās mācīšanās iespēju nodrošināšanai un prot tos izmantot.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča V. Cielava
Kursi "IT rīki pašvadītas mācīšanās organizēšanai" (12 st.)	Zina rīkus pašvadītas mācīšanās organizēšanai un prot tos izmantot.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "Tiešsaistes tāfeles izmantošana mācību procesā" (8 st.)	Zina tiešsaistes tāfeļu izmantošanas iespējas un pielieto tās praktiskajā darbībā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "IT rīku izmantošana atgriezeniskās saites nodrošināšanā" (12 st.)	Zina rīkus atgriezeniskās saites nodrošināšanai un prot tos izmantot.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi "E-kursu veidošana un mācību procesa īstenošana Moodle vidē" (24 st.)	Izprot e-kursa veidošanas pamatprincipus un prot veidot interaktīvu e-kursu Moodle vidē.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
Kursi E-kurss "Digitālo rīku izmantošana" (16 st.)	Zina rīkus, kas izmantojami uzdevumu un laika plānošanai, projektu vadībai, tiešsaistes sanāksmju organizēšanai, datu vizualizēšanai un prot tos izmantot.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča, V. Cielava
2.2. Konkursi				
IT konkurss Zemgales reģiona pedagogiem "Mācies digitāli!"	Apzināti un popularizēti pedagogu veidotie digitālie	oktobris - februāris	pedagogi	A. Škinča

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
	mācību resursi.			
3. Lasīšanas un matemātikas prasmju apguves veicināšana				
3.1. Pedagogiem				
<p>Projekta „Pedagogu darba sistēma bērnu lasītprasmes attīstībai” īstenošana</p> <p>Izzināt trīs partnervalstu (Latvijas, Lietuvas, Igaunijas) labās prakses piemērus.</p> <p>Izstrādāt rokasgrāmatu pedagogiem.</p> <p>Apmācīt 12 skolotāju izglītotājus.</p> <p>Izstrādāt tālākizglītības programmu pedagogiem.</p> <p>Aprobēt tālākizglītības programmu.</p> <p>Popularizēt iegūtos rezultātus.</p>	Izveidota atbalstoša pieeja bērnu lasītprasmes attīstībai – mērķtiecīga un secīga darba sistēma ar bērniem no 1,5 līdz 12 gadu vecumam.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
Valsts pārbaudes un diagnosticējošo darbu rezultātu analīze sadarbībā ar Jelgavas izglītības pārvaldi	Analizēti rezultāti, noteiktas pilnveidojamās prasmes un rīcības virzieni snieguma uzlabošanai.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
Kursi “Pirmsskolēna un skolēna lasītprasmes attīstība: Kas? Kāpēc? Kā?” (8 st.)	Apgūtas zināšanas par lasītprasmes attīstīšanas iespējām mūsdienu skolā, metodiskie paņēmieni, ko izmantot praktiskā darbībā savā skolā un klasē.	mācību gads	pedagogi	I. Leilande
Kursi “Skolēna rakstītprasmes attīstība un teksteides pamatprincipi” (8 st.)	Pilnveidotas zināšanas par skolēna rakstītprasmi mūsdienu sabiedriskajā telpā. Apgūtas gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas un prasmju papildinājums skolēnu rakstītprasmes attīstības jautājumā.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane
Kursi “Sākumskolas skolēnu mācīšanās prasmju attīstīšana matemātikas stundās” (16 st.)	Apgūti praktiski skolēnu darbības organizācijas paņēmieni dažādos mācību stundas posmos.	mācību gads	pedagogi	I. Leilande

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
4. Mācīšanās kultūra skolā: labizjūtas vides radīšanas priekšnoteikumi vispārējās izglītības iestādē				
4.1. Metodiskā darba organizētājiem				
Kursi "Sociālā gleznošana" (10 st.)	Lieto sociālo gleznošanu personīgajā izaugsmē un profesionālajā darbībā.	mācību gads	pedagogi	I. Dakne
4.2. Pedagogiem				
Kursi "Mācību procesa organizācija vispārīzglītojošajās skolās skolēniem ar mācīšanās traucējumiem" (36 st.)	Prot sniegt atbalstu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, kas palīdz skolēnam mācību procesā kompensēt mācīšanās traucējumus.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane
Kursi "Pedagoģiskā procesa īstenošana atbilstoši skolēna temperamenta tipam"(6 st.)	Izprot skolēna temperamenta ietekmi uz viņa darbību, uzvedību un reakciju uz sociāliem, emocionāliem un vides stimuliem, uz rakstura un personības veidošanos, temperamentu mijiedarbību.	mācību gads	pedagogi	I. Leilande
Kursi „Personības attīstība un audzināšana digitālajā laikmetā” (6 st.)	Izprot digitalizācijas procesu ietekmi uz sabiedrību un izglītojamā personības veidošanos un izaugsmi; lieto digitālā laikmeta prasībām apbilstošus audzināšanas paņēmienus.	mācību gads	pedagogi	I. Leilande
Kursi "21. gadsimta prasmes izglītībā" (8 st.)	Izprot mūsdienu globālās ekonomikas tendences un vajadzības, lai varētu izvēlēties jēgpilnas un noderīgas prasmju pilnveides metodes un uzdevumus mācību un audzināšanas darbā.	mācību gads	pedagogi	L. Damberga
Kursi "21. gadsimta prasmju attīstīšana klases stundās" (6 st.)	Izprot mācīšanas metodes un paņēmienus, kas labāk sagatavo skolēnus veiksmīgai dzīvei un attīsta karjeras prasmes.	mācību gads	pedagogi	L. Damberga
Kursi "Jēgpilna un mērķtiecīga	Prot vadīt jēgpilnu sarunu ar	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone - Gūtmane

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
komunikācija darbā ar vecākiem” (8 st.)	vecākiem.			
Kursi “Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (8 st.)	Zina aktuālo bērnu tiesību aizsardzības jomā, normatīvajā regulējumā, prot atbilstoši rīkoties situācijās, lai nodrošinātu bērnu tiesību aizsardzību.	mācību gads	pedagogi, tehniskie darbinieki	I. Leilande
5. Atbalsts izglītojamo spēju un talantu attīstīšanai				
Mācību priekšmetu olimpiādes (skat. 1. pielikums)	Noorganizētas mācību priekšmetu olimpiādes, apzināti talantīgie skolēni.	mācību gads	skolēni	D. Pētersone-Gūtmane, I. Leilande, V. Cielava
Pašvaldības mērķprogrammas „FasTracKids Fundamentals” īstenošana, metodiskie semināri „FasTracKids” pedagogiem, nodarbību vērošana un analīze	Sekmēta sadarbības, kritiskās domāšanas, pētnieciskās, uzstāšanās, līderības prasmju attīstība.	mācību gads	audzēkņi un FasTracKids skolotāji	S. Šabanska
Programmas “Microsoft IT akadēmija” īstenošana	Padziļinātā līmenī apgūtas prasmes darbā ar Microsoft Office programmām, iegūts starptautiski atzīts sertifikāts “Microsoft Office speciālists”.	mācību gads	skolēni	A. Škinča
Skolēnu skatuves runas konkurss	Bērni un jaunieši pilnveido skatuves runas kultūru un aktiermeistarību.	Februāris - aprīlis	skolēni	I. Leilande
Jauno vides pētnieku forums “Skolēni eksperimentē”	Padziļināta skolēnu izpratne par vidi un tās problēmām, aktivizēts un paplašināts vides izglītības darbs skolā.	februāris	1.-9. klases skolēni	D. Pētersone - Gūtmane
Karjeras nodarbības un lekcijas 2.-12. klasēm	Pilnveidotas karjeras vadības prasmes.	oktobris - maijs	pedagogi, 2.-12. kl. skolēni	L. Damberga
Programma jauniešiem “Jaunie līderi” (70 st.)	Attīstītas 7 līderības prasmes.	oktobris - aprīlis	9.-12. kl. skolēni	L. Damberga

Mācību priekšmetu olimpiāžu norises grafiks 2020./2021. m. g.

1. pielikums

Olimpiādes nosaukums	10. 2020.	11. 2020.	12. 2020.	01. 2021.	02. 2021.	03. 2021.	04. 2021.	Mērķauditorija	Atbildīgais
Olimpiāde angļu valoda 10.-12. kl.	28.							skolēni	I. Leilande
Olimpiāde latviešu valodā un literatūrā 8.-9. kl.				4.				skolēni	I. Leilande
Olimpiāde latviešu valodā un literatūrā 11.-12. kl.				18.				skolēni	I. Leilande
Olimpiāde latviešu valodā 7.-8. kl. (skolām, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas)	16.							skolēni	I. Leilande
Olimpiāde vācu valodā 10.-12. kl.		12.						skolēni	I. Leilande
Olimpiāde franču valodā 5.-12. kl.				13.				skolēni	I. Leilande
Olimpiāde matemātikā 9.-12. kl.				29.				skolēni	D. Pētersone-Gūtmane
Olimpiāde matemātikā 5.-8. kl.					12.			skolēni	D. Pētersone-Gūtmane
Olimpiāde informātikā (programmēšana) 8.-12. kl.				12.				skolēni	V. Cielava
Olimpiāde fizikā 9.-12. kl.				15.				skolēni	D. Pētersone-Gūtmane
Olimpiāde ķīmijā 9.-12. kl.					2.			skolēni	D. Pētersone-Gūtmane
Olimpiāde bioloģijā 9.-12. kl.		26.						skolēni	D. Pētersone-Gūtmane
Olimpiāde ģeogrāfijā 10.-12. kl.					9.			skolēni	V. Cielava
Olimpiāde ekonomikā 10.-12. kl.				26.				skolēni	V. Cielava
Olimpiāde vēsturē 9., 12. kl.			10.					skolēni	V. Cielava
Olimpiāde filozofijā 11.-12. kl.			17.					skolēni	V. Cielava
Zemgales reģiona olimpiāde matemātikā 4.kl. Jelgavas pilsētā						4.		skolēni	I. Leilande
Zemgales reģiona olimpiāde matemātikā 4.kl.							14.	skolēni	I. Leilande
Eiropas Savienības dabaszinātņu olimpiāde (EUSO)			15.					skolēni	D. Pētersone-Gūtmane
Olimpiāde vācu valodā 8. kl.					22.			skolēni	I. Leilande