



Inovāciju diena pedagogiem NO PRASMĒM UZ KOMPETENCĒM

Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrā, Jelgavā, Svētes ielā 33

27.10.2016.

Reģistrācija pl. 9.30 – 10.00

CELĀ UZ KOMPETENCĒM: IZPRATNE, IDEJAS, IEROSME

10.00 – 10.50					
<p>Par plānotajām izmaiņām mācību saturā <i>Ineta Upeniece, VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja</i></p>					
RADOŠĀS DARBNĪCAS					
11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	11.00 - 13.10
<p><u>Digitālā kompetence</u> Mobilo ierīču jēgpilna izmantošana mācību stundā Agita Ozoliņa <i>Jelgavas pilsētas angļu valodas MA vadītāja, JVG angļu val. skolotāja</i></p>	<p><u>Matemātikas, dabaszinātņu un tehnoloģiju kompetence</u> Leņķi, daudzstūri, diagonāles - uzskatāmi un vienkārši Ieva Liepiņa <i>ZRKAC Montessori skolotāja</i></p>	<p><u>“Mācīšanās mācīties”</u> Informācijas strukturēšanas un vizualizācijas iespējas mācību procesā Aira Aija Krūmiņa <i>IKVD Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā referente</i></p>	<p><u>Sazina</u> Publiskās uzstāšanās guru: prezentācija Elena Katerina Kuzminčuka <i>Televīzijas un kino producente, pasniedzēja</i></p>	<p><u>Jaunrade un iniciatīva</u> Spilgtai un radošai izpaušmei Madlēna Gulbe <i>Grāmatnīcas „Globuss” radošo darbnīcu apgāda vadītāja, grāmatas “Greznumlietas” autore</i></p>	<p><u>Sadarbība</u> Pedagogu sadarbības kompetence. Iespēja vai apgrūtinājums Sandra Pallo Daina Romanovska <i>Personāla attīstības un vadīšanas ekspertes, apmācību vadītāja</i></p>
12.10 - 13.10	12.10 - 13.10	12.10 - 13.10	12.10 - 13.10	12.10 - 13.10	
<p><u>Digitālā kompetence</u> Mobilo ierīču jēgpilna izmantošana mācību stundā Agita Ozoliņa <i>Jelgavas pilsētas angļu valodas MA vadītāja, JVG angļu val. skolotāja</i></p>	<p><u>Problēmu risināšana un kritiskā domāšana</u> 21. gadsimta prasmju attīstīšana programmā FasTrackKids Sanita Šabanska Inta Leilande <i>ZRKAC FasTrackKids skolotājas</i></p>	<p><u>Mācīšanās mācīties</u> Informācijas strukturēšanas un vizualizācijas iespējas mācību procesā Aira Aija Krūmiņa <i>IKVD Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā referente</i></p>	<p><u>Sazina</u> Publiskās uzstāšanās guru: prezentācija Elena Katerina Kuzminčuka <i>Televīzijas un kino producente, pasniedzēja</i></p>	<p><u>Jaunrade un iniciatīva</u> Spilgtai un radošai izpaušmei Madlēna Gulbe <i>Grāmatnīcas „Globuss” radošo darbnīcu apgāda vadītāja, grāmatas “Greznumlietas” autore</i></p>	

DARBŅĪCU ANOTĀCIJAS

Mobilo ierīču jēgpilna izmantošana mācību stundā

Agita Ozoliņa, Jelgavas pilsētas angļu valodas MA vadītāja, Jelgavas Valsts ģimnāzijas angļu valodas skolotāja

Arvien lielāku popularitāti gūst mobilo ierīču izmantošana mācību procesā klasē gan stundās, gan ārpus tām. Tam ir vairāki nopietni ieguvumi, piemēram, kopējās skolēnu motivācijas uzlabošanās, īpaši to skolēnu, kuru spējas nav augstas, dažādu interneta resursu pieejamība, formatīvās vērtēšanas iespēju paplašināšanās, skolēnu digitālo prasmju attīstība, daudzveidīgas sadarbības un komunikācijas iespējas.

Šajā darbnīcā atradīsiet daudz konkrētu ieteikumu no pieredzes, kā pēc iespējas veiksmīgāk ieviest efektīvu un noderīgu mobilo ierīču lietojumu mācību procesā.

Leņķi, daudzstūri, diagonāles - uzskatāmi un vienkārši

Ieva Liepiņa, Montesori skolotāja

Mazi bērni ir ļoti motivēti kļūt patstāvīgi un iemācīties lietot darīt paši. Viņi nepacietīgi vēlas izmantot iespēju trenēties un pilnveidot savas spējas. Ģeometrijas materiāls piedāvā iespēju apgūt formas, tas ir materiāls bērnu rokām, garam, kuru izmantojot un spēlejojoties, bērns var ģeometrijas sakarības atklāt pats.

Darbnīcā pedagogi iepazīsies ar Montesori materiāliem un to izmantošanas iespējām ģeometrijas apgūvē. Darbnīca paredzēta pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem.

Informācijas strukturēšanas un vizualizācijas iespējas mācību procesā

Aira Aija Krūmiņa, IKVD Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā referente,

Kā izveidot labu domu, jēdzienu, argumentu karti?

Nodarbībā tiks sniegts metodiskais pamats vizualizācijai un informācijas kartēšanai, ieskats argumentācijas mākslā.

21. gadsimta prasmju attīstīšana programmā FasTrackKids

Sanita Šabanska, Inta Leilande, ZRKAC FasTrackKids skolotājas

Programmā FasTrackKids pirmsskolas vecuma bērni mācās domāt - nevis KO domāt, bet gan KĀ domāt; tiek veidots stabils pamats turpmākajām mācībām un stimulēta bērnu dabiskā zinātkāre.

Darbnīca paredzēta pirmsskolas un 1. klašu pedagogiem.

Publiskās uzstāšanās guru: prezentācija

Elena Katerina Kuzminčuka, televīzijas un kino producente, pasniedzēja

Darbnīcā tiks apskatīti un analizēti publiskās uzstāšanās dažādie aspekti: materiāla atlase, sakārtošana, argumentu formulēšana, prezentācijas plānošana un īstenošana, biežāk pieļautās kļūdas un - noteikumi, kas garantē veiksmīgu prezentāciju.

Pedagogu sadarbības kompetence. Iespēja vai apgrūtinājums

Sandra Pallo, Daina Romanovska, personāla attīstības un vadīšanas ekspertes, apmācību vadītājas

Kas ir kompetence? Kas ir sadarbības kompetence pedagoģiskā darba kontekstā (skolēni, kolēģi, vecāki)? Sadarbības kompetences trīs līmeņi (koncepts, instruments, resurss). Kādas ir sadarbības kompetences attīstības iespējas? Sadarbība – iespēja vai apgrūtinājums? Kāpēc ir grūti sadarboties ar kolēģiem? Ko nozīmē palīdzība sadarbībā? Kad palīdzam, kad atsakām palīdzību? Palīdzības – sadarbības formula. Emocionālās inteliģences nozīme sadarbībā.

Darbnīcas gala rezultāts – izpratne par sadarbības kompetenci un tās attīstības iespējām.

Spilgtai un radošai izpausmei

Madlēna Gulbe, grāmatnīcas „Globuss” radošo darbnīcu apgāda vadītāja, grāmatas “Greznumlietas” autore

Radošajā darbnīcā pedagogi, praktiski darbojoties, gūs jaunas idejas, kā attīstīt bērnu radošo domāšanu un jaunrades prieku.