



ZEMGALES REĢIONA  
KOMPETENČU ATTĪSTĪBAS CENTRS

## Vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļas

### Metodiskā atbalsta darba plāns 2019./2020. m. g.

**Metodiskā darba mērķis:** Atbalsts kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas īstenošanai izglītības iestādēs. Izglītības kvalitātes uzlabošana: mācību vide, mācību procesa kvalitāte, pedagoga profesionālās kompetences paaugstināšana.

#### ZRKAC Vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļas metodiskā darba prioritātes 2019./2020. māc. g.

1. Diferencēta metodiskā atbalsta nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādēm kompetenču pieejas īstenošanā.
2. Pedagogu digitālās lietpratības attīstība.
3. Mācību jomu darbības virzība kompetenču pieejas ieviešanā.
4. Pedagogu darba sistēmas pilnveide bērnu lasītprasmes attīstībai.

Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
<b>1. Diferencēts darbs ar izglītības iestādēm un pedagogiem kompetenču pieejas ieviešanai</b>				
<b>1.1. Metodiskā darba organizētājiem</b>				
PII vadītāju vietnieku profesionālās izaugsmes grupa	Pārrauga pedagoģisko procesu pirmsskolā (plānošana, atbalsts, izvērtēšana)	augusts - jūnijs	PII vadītāju vietnieki	I. Dakne
Individuālās un grupu konsultācijas pirmsskolā	Īsteno integrētu mācību procesu visas dienas garumā pirmsskolā	augusts - jūnijs	pirmsskolas pedagogi, vadītāju vietnieki	I. Dakne
Mācību jomu vadītāju darbsemināri	Pilnveidota prasme mācību jomas vadīšanā	septembris - jūnijs (1 reizi mēnesī)	mācību jomu vadītāji	S. Šabanska D. Pētersone-Gūtmane
<b>1.2. Pedagogiem</b>				
Mācību jomu attīstības virzība kompetenču pieejas ieviešanā (skat. mācību jomu darbu plānus)	Izpratne par mācību jomas darbību un pedagogu sadarbību savas jomas ietvaros	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
Mācību gada noslēguma seminārs	Apkopoti, analizēti, popularizēti metodiskā darba rezultāti	jūnijs (1.nedēļa)	pedagogi	S. Šabanska
Tīmekļa vietnes „Metodiskie dārgumi” aktivizēšana	Aktualizēta iespēja dalīties ar labo pieredzi skolu, pirmsskolu un skolotāju starpā	oktobris - jūnijs	pedagogi	I. Dakne
Projekta „Crowddreaming: jaunieši kopīgi veido digitālo kultūru” īstenošana	Izveidoti digitālie projekti Latvijas kultūras mantojuma popularizēšanai	oktobris - maijs	pedagogi un skolēni	A. Škinča
Metodiskais atbalsts pedagogiem karjeras konsultantiem	Izpratne par karjeras izglītības integrēšanas iespējām kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas īstenošanā	mācību gads	pedagogi karjeras konsultanti	L. Damberga
<b>2. Lasītprasmes laboratorija</b>				
Projekta „Pedagogu darba sistēma bērnu lasītprasmes attīstībai” īstenošana 1. Izzināt trīs partnervalstu (Latvijas, Lietuvas, Igaunijas) labās prakses piemērus; 2. Izstrādāt rokasgrāmatu pedagogiem; 3. Apmācīt 12 skolotāju izglītotājus; 4. Izstrādāt tālākizglītības programmu pedagogiem;	Izveidota atbalstošu pieeju bērnu lasītprasmes attīstībai – mērķtiecīgu un secīgu pedagogu darba sistēmu ar bērniem no 1,5 gadu līdz 12 gadu vecumam.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska

5. Aprobēt tālākizglītības programmu; 6. Popularizēt iegūtos rezultātus.				
<b>Semināru cikls pedagogiem</b>	Noteiktas prasmes un cēloņsakarības, kas ietekmē lasītprasmi, sagatavoti lasītprasmes eksperti skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs	oktobris - maijs	6gad. apmācības, 1. un 2. kl. pedagogi	I. Dakne S. Šabanska
<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
<b>3. Atbalsts izglītojamo spēju un talantu attīstīšanai</b>				
<b>Mācību priekšmetu olimpiādes</b> (skat. 1. pielikums)	Noorganizētas mācību priekšmetu olimpiādes, apzināti talantīgie skolēni	mācību gads	skolēni	D. Pētersone - Gūtmane
<b>Pašvaldības mērķprogrammas „FasTracKids Fundamentals” īstenošana, metodiskie semināri „FasTracKids” pedagogiem, nodarbību vērošana un analīze</b>	Sekmēta sadarbības, kritiskās domāšanas, pētnieciskās, uzstāšanās, līderības prasmju attīstība	mācību gads	audzēkņi un FasTracKids skolotāji	S. Šabanska
<b>Programmas “Microsoft Academia” īstenošana</b>	Padziļinātā līmenī apgūtas prasmes darbā ar Microsoft Office programmām, iegūts starptautiski atzīts sertifikāts “Microsoft Office speciālists”	mācību gads	skolēni	A. Škinča
<b>4. Digitālā kompetence mācīšanas un mācīšanās atbalstam</b>				
<b>4.1. Diagnostika</b>				
<b>Pedagogu digitālo prasmju pašnovērtējuma tests</b>	Noteiktas pedagogu digitālo prasmju vajadzības	septembris -decembris	pedagogi	A. Škinča
<b>4.2. Pasākumi</b>				
<b>Apmācības tālākizglītotājiem digitālās lietpratības īstenošanai</b>	Sagatavoti tālākizglītotāji	oktobris - marts	pedagogi	A. Škinča S. Šabanska
<b>Pedagogu digitālo prasmju pašnovērtējuma testa rezultātu apstrāde, pedagogu apmācību vajadzību noteikšana sadarbībā ar izglītības iestādēm</b>	Noteiktas pedagogu digitālo prasmju vajadzības			
<b>Atbalsta pasākumu komplekss atbilstoši pedagogu digitālo prasmju pašnovērtējuma testa rezultātiem ( kursi, semināri, mācību stundu vērojumi, konsultācijas)</b>	Digitālās kompetences pilnveide	janvāris - jūnijs	pedagogi	A. Škinča
<b>Konkurss „Laiks iespējām”</b>	Apzināti labās prakses piemēri par IT jēgpilnu izmantošanu mācību stundā	marts - maijs	pedagogi	S. Šabanska A. Škinča

<b>Konkurss „Laiks iespējām”, apmācības dalībniekiem</b>	Apzināta un popularizēta pedagogu pieredze	janvāris	pedagogi	S. Šabanska A. Škinča
<b>E-prasmju diena Zemgales reģiona pedagogiem (10 gadu jubileja)</b>	legūta informācija par aktualitātēm digitālajā jomā, pilnveidota digitālā kompetence	16. marts	pedagogi	A. Škinča
<b>IT konkurss Zemgales reģiona pedagogiem</b>	Apzināti pedagogu veidotie digitālie mācību resursi	marts	pedagogi	A. Škinča
<b>Seminārs “IT rīki saziņas organizēšanai tiešsaistē mācību procesā”</b>	Prot mācību procesā jēgpilni izmantot IT rīkus	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Seminārs “Personalizētas mācīšanās rīki”</b>	Prot mācību procesā jēgpilni izmantot IT rīkus	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Seminārs “Formatīvās vērtēšanas rīki”</b>	Prot mācību procesā jēgpilni izmantot IT rīkus	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Seminārs “IT rīki pašvadītās mācīšanās organizēšanai”</b>	Prot mācību procesā jēgpilni izmantot IT rīkus	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>

## 5. Pedagoģu profesionālā tālākizglītība (kursi)

<b>5.1. Mūsdienīgai lietpratībai</b>				
<b>Kursi “Uz skolēnu mācīšanos virzīta mācību stunda” (16 st.)</b>	legūst zināšanas par mācīšanos iedziļinoties procesiem stundā. Attīstīta prasmes mācību stundās izmantot R. Ganjē stundas vadīšanas principus. Nostiprina prasmes veidot mācību uzdevumus ievērojot SOLO taksonomiju. Pilnveido prasmes veikt stundas analīzi.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
<b>Kursi “Sasniedzamā rezultāta izvēršana un sasniegšana” (6 st.)</b>	Plāno un formulē sasniedzamo rezultātu, veido strukturētu mācību stundu.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Jēgpilnu uzdevumu veidošana” (6st.)</b>	Veido un izmanto dažādu līmeņu uzdevumus.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Atgriezeniskā saite mācību stundā” (6 st.)</b>	Apgūta prasme sniegt piemērotu un savlaicīgu atgriezenisko saiti, lai palīdzētu skolēniem sasniegt stundas mērķus.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Lietpratības attīstīšana mācību procesā pirmsskolā” (36 st.)</b>	Zina attīstošas vides iekārtošanas pamatprincipus.	mācību gads	pedagogi	I. Dakne

<b>5.2. Klasvadība</b>				
Kursi "Pozitīvi risinājumi audzināšanas darbā" (6 st.)	Apgūti pozitīvās audzināšanas paņēmieni.	mācību gads	pedagogi	
Kursi "21. gadsimta prasmju attīstīšana klases stundās" (6 st.)	Pedagogi gūs priekšstatu par mācīšanas metodēm un paņēmieniem, kas labāk sagatavo skolēnus veiksmīgai dzīvei un attīsta karjeras prasmes.	mācību gads	pedagogi	L. Damberga
Kursi "21. gadsimta prasmes izglītībā" (8 st.)	Izpratne par mūsdienu globālās ekonomikas tendencēm un vajadzībām, lai varētu izvēlēties jēgpilnas un noderīgas prasmju pilnveides metodes un uzdevumus mācību un audzināšanas darbā.	mācību gads	pedagogi	L. Damberga
Kursi "Jēgpilna un mērķtiecīga komunikācija darbā ar vecākiem" (8 st.)	Prot vadīt jēgpilnu sarunu ar vecākiem.	25. oktobris	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
Kursi "Pedagoģiskā procesa īstenošana atbilstoši skolēna temperamentam"(8 st.)	Pedagogi gūst izpratni par skolēna temperamenta ietekmi uz viņa darbību, uzvedību un reakciju uz sociāliem, emocionāliem un vides stimuliem, uz rakstura un personības veidošanos, temperamentu mijiedarbību.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
Kursi „ Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (8 st.)	Apgūtas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas darbā ar bērniem, lai nodrošinātu bērnu tiesību aizsardzību un vardarbības risku mazināšanu izglītības iestādē.	19. augusts	pedagogi, izglītības iestāžu darbinieki pēc pieprasījuma	D. Pētersone-Gūtmane
Praktiskā darbnīca „Rotaļlietu gatavošana”	Prot izgatavot rotaļlietas PII grupas vides papildināšanai.	oktobris - aprīlis	pedagogi	I. Dakne
<b>5.3. Speciālā un iekļaujošā izglītība</b>				
Kursi "Pedagoģiskā palīdzība un atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās traucējumiem pamatskolā" (12 st.)	Sniedz skolēniem nepieciešamo atbalstu mācību procesā.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
Kursi "Mācību procesa organizācija vispārizglītojošajās skolās skolēniem ar mācīšanās traucējumiem" (36 st.)	Prot sniegt atbalstu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, kas palīdz skolēnam kompensēt mācīšanās traucējumus mācību procesā.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
<b>5.4. Mācību priekšmetu metodika</b>				
Kursi "Matemātisko prasmju attīstīšanas	Apgūtas Montesori pedagoģijas	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska

<b>iespējas pirmsskolā un sākumskolā individuālajās un grupu nodarbībās” (48st.)</b>	apmācības metodes, kas attīsta bērnu matemātiski loģisko domāšanu un palīdz atklāt matemātiskās likumsakarības.			
<b>Kursi “Sākumskolas skolēnu mācīšanās prasmju attīstīšana matemātikas stundās” (16 st.)</b>	Apgūti praktiski skolēnu darbības organizācijas paņēmieni dažādos mācību stundas posmos.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide angļu valodas mācīšanas metodikā sākumskolā” (12st.)</b>	Apgūti progresīvi metodikas mācīšanas paņēmieni angļu valodas stundās.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Lasītprasmes apguve: problēmu cēloņi un atbalsts” (12 st.)</b>	Apgūta izpratne par dažādiem faktoriem, kas ietekmē lasītprasmes apguvi, tai skaitā psiholoģiskajiem, sociālekonomiskajiem, būtiskākajām atšķirībām starp mācību grūtībām, mācīšanās traucējumiem un garīgās veselības traucējumiem, kas ietekmē lasītprasmi.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “52 aizraujoši eksperimenti mācību stundām un starpbrižiem jeb „Miniphanomenta” (12 st.)</b>	Apgūta prasme, kā skolēnu iespējami agri iepazīstināt ar tehnikas norisēm, lai attīstītu viņu pētnieciskās prasmes un veicinātu viņu interesi par dabaszinātnēm sākumskolā.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Metodika dabaszinātņu un tehnisku eksperimentu veikšanai pirmsskolas vecumā jeb „Mācies eksperimentējot” (4 st.)</b>	Apgūta prasme, kā skolēnu iespējami agri iepazīstināt ar tehnikas norisēm, lai attīstītu viņu pētnieciskās prasmes un veicinātu viņu interesi par dabaszinātnēm sākumskolā.	mācību gads	pedagogi	S. Šabanska
<b>Kursi “Eiritmijas elementu izmantošana mācību procesā” (8 st.)</b>	Prot izmantot ritma elementus mācību procesā.	oktobris	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
<b>Kursi “Pagarinātās dienas grupas darba organizācija” (24 st.)</b>	Prot jēgpilni un mērķtiecīgi plānot skolēnu brīvo laiku izglītības iestādē.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
<b>Kursi “Mūsdienīgas darba formas lasītprasmes attīstīšanai sākumskolā” (12 st.)</b>	Apgūtas zināšanas par lasītprasmes attīstīšanas iespējām mūsdienu skolā. Pedagogi aprobēs metodisko paņēmienų kopu, ko izmatot praktiskā darbībā savā skolā un klasē, kā arī gūs ieskatu svarīgākajās tendencēs un aktualitātēs jaunākajā Latvijā izdotajā bērnu	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane

	literatūrā.			
<b>Kursi "Skolēna rakstītprasmes attīstība un tekstveides pamatprincipi" (8 st.)</b>	Pilnveidotas zināšanas par skolēna rakstītprasmi mūsdienu sabiedriskajā telpā. Apgūtas gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas un prasmju papildinājums skolēnu rakstītprasmes attīstības jautājumā.	mācību gads	pedagogi	D. Pētersone-Gūtmane
<b>5.5. Tehnoloģijas</b>				
<b>Kursi "Datu vizualizācijas rīki pedagoga darbā" (12 st.)</b>	Prot mācību procesā izmantot datu vizualizācijas rīkus.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>E-kurss "Digitālo rīku izmantošana izglītības procesā" (16 st.)</b>	Prot mācību procesā mērķtiecīgi izmantot dažādus digitālos rīkus.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "MS Word pedagoga darbā" (16 st.)</b>	Prot mācību procesā izmantot programmas Microsoft Word funkcionālās iespējas.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "MS Excel pedagoga darbā" (16 st.)</b>	Prot izmantot programmu Microsoft Excel informācijas apstrādē, aprēķinu veikšanā un skaitliskas informācijas attēlošanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Tiešsaistes sadarbības rīki izglītībā" (56 st.)</b>	Prot izmantot tiešsaistes sadarbības rīkus.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "IT prasmes mācību procesā un metodiskajā darbā" (24 st.)</b>	Prot mācību procesā un metodiskajā darbā izmantot programmas MS Word, MS PowerPoint un MS Excel.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Jaunākās tendences mājas lapu veidošanā" (24 st.)</b>	Ir izpratne par jaunajiem standartiem HTML5, CSS3, apgūtas valīda (standartam atbilstoša) HTML5, CSS3 koda veidošanas iemaņas.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Interneta un MS PowerPoint lietotnes izmantošana mācību materiālu izveidē" (16 st.)</b>	Prot izmantot interneta resursus un MS PowerPoint lietotni metodisko materiālu veidošanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Interaktīvas prezentācijas veidošana ar tiešsaistes rīku Prezi Next" (8 st.)</b>	Prot veidot interaktīvas nelineāras daudzlīmeņu prezentācijas, izmantojot tiešsaistes rīku Prezi Next.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Interaktīvu mācību materiālu izveides pamati ActivInspire vidē" (8 st.)</b>	Prot veidot un lietot interaktīvas darblapas ActivInspire vidē.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča

<b>Kursi "Interaktīvu mācību materiālu izveides pamati SMART Notebook vidē" (6 st.)</b>	Prot izmantot interaktīvu mācību materiālu veidošanas paņēmienus ar SMART Notebook programmatūras rīkiem.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Interaktīvu mācību materiālu izveides pamati SMART Notebook vidē pedagogiem ar priekšzināšanām" (6 st.)</b>	Prot izmantot daudzveidīgus interaktīvu mācību materiālu veidošanas paņēmienus ar SMART Notebook programmatūras rīkiem.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Interaktīvu spēļu veidošana un izmantošana mācību procesā" (24 st.)</b>	Zina, kas ir interaktīvas spēles, prot tās veidot, izmantojot interaktīvo mācību materiālu izstrādes programmatūru SMART Notebook.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Veidosim mācību filmu" (12 st.)</b>	Prot veidot mācību videofilmu programmā PowerDirector, Format Factory.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Pirmie soļi video izveidē: darbs ar programmu Microsoft fotoattēli" (8 st.)</b>	Apgūtas prasmes veidot video stāstu no foto un video materiāliem.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Microsoft mākoņpakalpojumu izmantošanas iespējas izglītības procesā" (8 st.)</b>	Apgūtas prasmes dažādu Microsoft piedāvāto tiešsaistes rīku izmantošanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Interaktīva mācību satura veidošana ar H5P" (16 st.)</b>	Apgūtas H5P atvērtās tehnoloģijas piedāvātās iespējas interaktīva satura veidošanā, gūstas iemaņas satura importēšanā un eksportēšanā.	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>Kursi "Paplašinātās realitātes risinājumi radošam mācību procesam" (12 st.)</b>	Prot veidot mācību resursus, izmantojot paplašinātās realitātes rīkus	mācību gads	pedagogi	A. Škinča
<b>5.6. Karjeras izglītība</b>				
<b>Karjeras nodarbības un lekcijas 2.-12. klasēm</b>	Pilnveidotas karjeras vadības prasmes.	oktobris - maijs	pedagogi, 2.-12. kl. skolēni	L. Damberga
<b>Programma jauniešiem "Jaunie līderi" (70 st.)</b>	Attīstītas 7 līderības prasmes.	oktobris - aprīlis	9.-12. kl. skolēni	L. Damberga



<b>Aktivitātes</b>	<b>10.2019.</b>	<b>11.2019.</b>	<b>12.2019.</b>	<b>01.2020.</b>	<b>02.2020.</b>	<b>03.2020.</b>	<b>04.2020.</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
Olimpiāde angļu valoda 10.-12. kl.	29.							skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde latviešu valodā un literatūrā 8.-9. kl.				13.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde latviešu valodā un literatūrā 11.-12. kl.				27.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde latviešu valodā (skolām, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas) 7.-8. kl.	18.							skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde vācu valodā 10.-12. kl.		14.						skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde franču valodā 5.-12. kl.			04.					skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde krievu valodā (svešvaloda) 10.-12. kl.		26.						skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde matemātikā 9.-12. kl.				31.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde matemātikā 5.-8. kl.					14.			skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde informātikā (programmēšana) 8.-12. kl.				14.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde fizikā 9.-12. kl.				17.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde ķīmijā 9.-12. kl.					04.			skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde bioloģijā 9.-12. kl.		28.						skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde ģeogrāfijā 10.-12. kl.					13.			skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde ekonomikā 10.-12. kl.				29.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde vēsturē 9., 12. kl.			13.					skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Olimpiāde filozofijā 11.-12. kl.				08.				skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Jelgavas pilsētas olimpiāde latviešu valodā un literatūrā 4.kl.						11.		skolēni	D. Pētersone Gūtmane
Zemgales reģiona olimpiāde latviešu valodā un literatūrā 4.kl.							16.	skolēni	D. Pētersone Gūtmane