



ZEMGALES REĢIONA
KOMPETENČU ATTĪSTĪBAS CENTRS

ĪEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Sociālo un sadzīves prasmju pilnveides iespējas

Jelgavas 2. pamatskola

*Projekts „Atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo mācību, darba un sadzīves prasmju apguves veicināšanai”
Vienošanās: 2011/0033/1DP/1.2.2.4.2/11/APIA/VIAA/043*

Mērķis un uzdevumi

Mērķis: sekmēt skolēnu sociālo un sadzīves prasmju attīstību un spēju tās pielietot atbilstošās situācijās.

Uzdevumi:

- Mācīt meklēt, apkopot, analizēt un nodot informāciju citiem.
- Apgūt komunikācijas un uzvedības prasmes sabiedriskās vietās.
- Veicināt skolēnu pašapkalpošanās prasmju attīstību.

Darba gaita

Balstoties uz skolēnu vajadzībām, izstrādājām programmu sociālo prasmju apguvei, kas tika īstenota ar:

- mācību ekskursijām,
- kultūras pasākumiem,
- interešu izglītību,
- psihologa un sociāla darbinieka nodarbībām.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Mācību ekskursijas

*Projekts „Atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo mācību, darba un sadzīves prasmju apguves veicināšanai”
Vienošanās: 2011/0033/1DP/1.2.2.4.2/11/APIA/VIAA/043*

Ķemeru Nacionālā parka centra apmeklējums I

- Uzlabota prasme klausīties, analizēt un nodot informāciju apkārtējiem.
- Paplašināts skolēnu redzesloks par meža faunu un floru.
- Iegūtās zināšanas nostiprinātas darbojoties praktiski, kā arī pārrunājot tās ar klases audzinātājiem.
- Dabā iepazītas piejūras ainavas atšķirības dažādos gadalaikos.
- Gūts priekšstats par uzvedības normām un galda kultūru sabiedriskās ēdināšanas iestādē.



Ķemeru Nacionālā parka centra apmeklējums II



Tērvetes dabas parka un zirgaudzētavas “Tērvete” apmeklējums I



- Padziļinātas skolēnu zināšanas un veicināta izpratne par procesiem dabā.
- Skolēni tika iepazīstināti ar zirgkopības tradīcijām, zirgu šķirnēm, kā arī devās izjādē.
- Guva papildus zināšanas par koku, puķu, krūmu, ogu, sēņu šķirnēm.
- Iegūtās informācijas pielietošana un interpretēšana turpmākajā mācību procesā.
- Paplašināta skolēnu izpratne par apkārtējo pasauli un norisēm tajā.

Tērvetes dabas parka un zirgaudzētavas “Tērvete” apmeklējums II









ZEMGALES REĢIONA
KOMPETENČU ĀTTĪSTĪBAS CENTRS

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Kultūras pasākumi

*Projekts „Atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo mācību, darba un sadzīves prasmju apguves veicināšanai”
Vienošanās: 2011/0033/1DP/1.2.2.4.2/11/APIA/VIAA/043*

Rīgas cirks

Izrāde “Diženie pasaules ziloņi”

- Daudziem skolēniem – pirmais cirka izrādes apmeklējums.
- Rosināta interese par kultūras pasākumiem.
- Praktizēta prasme atrast sēdvietu vadoties pēc biļetē norādītās informācijas.
- Iegūta pieredze par uzvedības prasībām izrādes laikā un pārtraukumā.
- Gūts priekšstats par ziloņiem kā kultūras pasākuma dalībniekiem.
- Iepazīšanās ar cirka mākslinieka profesiju.







Latvijas leļļu teātra izrādes “Mazā Nāriņa” apmeklējums

1. – 3. klase

- Gūts priekšstats par lellēm kā informācijas nodošana veidu.
- Padziļinātas skolēnu zināšanas un rosināta interese par kultūru, mākslu un literatūru.
- Izrāde sniedza iespēju uzlabot skolēnu latviešu valodas klausīšanās prasmes.
- Tika praktizētas skolēnu sociālās un pašapkalpošanās prasmes, veicināta skolēnu izpratne par ētikas un kultūras prasībām.







Teātra izrādes “Mazais Princis” apmeklējums

4. klase

- Iepazīšanās ar Antuāna de Sent Ekziperī darbu “Mazais Princis” pirms izrādes apmeklējuma.
- Pēc izrādes noskatīšanās –
pārrunas, tematiskās
krustvārdu mīklas
minēšana, iespaidu atspo-
guļošana ilustrācijās.
- Ilustrācijunosūtīšana Rī-
gas Krievu drāmas teātrim
130 gadu jubilejā.











ZEMGALES REĢIONA
KOMPETENČU ĀTTĪSTĪBAS CENTRS

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Interesešu izglītība

*Projekts „Atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo mācību, darba un sadzīves prasmju apguves veicināšanai”
Vienošanās: 2011/0033/1DP/1.2.2.4.2/11/APIA/VIAA/043*

Sarīkojumu dejas

- Apgūti valša, menueta, ča-ča-ča un kvikstepa deju pamatelementi.
- Attīstīta skolēnu pašapziņa, skolēni sāka sevi apzināties kā personības.
- Veidojās veiksmīga savstarpējā sadarbība starp deju partneriem.



3. klases skolēnu piedalīšanās talantu šovā “Slavas minūte”

- Rosināta interese par kultūras pasākumiem skolā.
- Apgūti sporta deju pamatelementi.
- Gūta uzstāšanās pieredze lielas auditorijas priekšā.
- Nostiprināts pašvērtējums par sasniegumu iespēju, darbojoties komandā un individuāli.



Floristika

- Iepazīšanās ar kompozīcijas pamatelementiem un floristikas materiālu dažādību.
- Apgūtas prasmes darbā ar līmpistoli.
- Apgūtas prasmes dāvanu un mākslas priekšmetu izveidē.
- Attīstītas skolēnu radošās spējas.
- Skolēnu darbu izstāde un gūti pozitīvie iespaidi, pārliecība par sevi veidošanās.



leguvumi skolēniem

- Gūta pozitīva pieredze, piedaloties daudzveidīgās un vispusīgās aktivitātēs.
- Iespēja apmeklēt uzņēmumus un kultūras pasākumus izglītošanas nolūkā.
- Paplašināts skolēnu redzesloks, gūtas jaunas zināšanas.
- Paaugstināta skolēnu pašapziņa.
- Radušās jaunas intereses.
- Pozitīvas emocijas darbošanās laikā.

leguvumi skolai

- Skolēnu vērošana ikdienas atšķirīgajā vidē. Iespēja klases audzinātājiem katrā skolēnā saskatīt personību.
- Skolēni ar interesi darbojās sarīkojumu deju pulciņā un floristikas pulciņā.
- Tematiski izrotāta skola valsts svētkos un gadskārtu svētkos.
- Sarīkojumu deju priekšnesumi skolas pasākumos.



ZEMGALES REĢIONA
KOMPETENČU ATTĪSTĪBAS CENTRS

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Paldies par uzmanību!

