

---

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestāde  
Reģ. Nr.: 90000358168, A/S Swedbank, konts: LV65HABA0140J04050501  
Svētes ielā 33, Jelgavā, LV-3001, tālrunis: 63082101, e-pasts: birojs@zrkac.jelgava.lv, www.zrkac.lv

## **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestādes**

**“Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs”**

**pašnovērtējuma ziņojums**

**2024./2025. mācību gads**

Jelgava, 2025.gada 31. oktobris

SASKAŅOTS\*

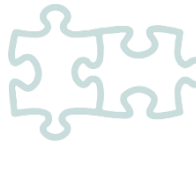
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izpilddirektores vietniece  
Līga Daugaviete

2025.gada 31.oktobrī

\*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- 1.1. Izglītības iestādes **misija**: ZRKAC – profesionālās tālākizglītības iestāde, kas nodrošina ikvienam Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotājam vienlīdzīgas tiesības un iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību, veicinot radošas, uz izaugsmi vērstas un konkurētspējīgas personības attīstību.
- 1.2. Izglītības iestādes **vīzija**: ZRKAC - multifunkcionāls centrs, kas nodrošina izglītības pakalpojumu daudzveidību, pieejamību, kvalitāti, un ir vadošā izglītības platforma Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona ilgtspējīgas attīstības plānu īstenošanā un atbilst visaugstākajiem starptautiskajiem standartiem šajā jomā.
- 1.3. Izglītības iestādes **vīzija par izglītojamo**: mūsdienīgs, zinātkārs un konkurētspējīgs izglītojamais, kurš ir gatavs nepārtraukti attīstīties, pielāgoties mainīgajai videi un izmantot iegūtās zināšanas un prasmes savas un sabiedrības labklājības veicināšanai.
- 1.4. Izglītības iestādes **vērtības**

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| <b>Izglītības iespēju plašums</b>                                                 | <b>Izglītības efektivitāte un kvalitāte</b>                                       | <b>Lokāli sakņots un globāli orientēts cilvēks</b>                                | <b>Dažādība un iekļaušana</b>                                                      | <b>Savstarpējā sadarbība un uzticēšanās</b>                                         | <b>Mūzikas izglītības kultūra</b>                                                   |

- 1.5. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā:

| Izglītības programmas nosaukums                                                              | Izglītības programmas kods      | Izglītojamo skaits, uzsākot mācību gadu | Izglītojamo skaits, noslēdzot mācību gadu | Piezīmes                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Metālapstrāde<br>Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135) | 20T521011                       | 7                                       | 6                                         | Īstenots sadarbībā ar NVA                    |
| Metālapstrāde<br>Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135) | 20T521011                       | 2                                       | 2                                         | Izglītojamie mācības turpina 2025./2026.m.g. |
| Metināšanas praktisko iemaņu pilnveidošana: MAG metode                                       | Neformālās izglītības programma | 1                                       | 1                                         |                                              |
| Metināšanas praktisko iemaņu pilnveidošana: MAG un TIG metodes                               | Neformālās izglītības programma | 1                                       | 1                                         |                                              |

|                                                                       |                                 |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metināšanas praktisko iemaņu pilnveidošana: MIG un TIG metodes        | Neformālās izglītības programma | 1 | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metinātāju profesionālās kompetences pilnveides kursi: MAG metode     | Neformālās izglītības programma | 4 | 4    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CNC: Metāla frēzēšana un virpošana, izmantojot FANUC vadības sistēmu  | Neformālās izglītības programma | 1 | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CNC: Metāla frēzēšana, izmantojot Fanuc vadības sistēmu               | Neformālās izglītības programma | 1 | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CNC: Metāla virpošana, izmantojot MAZAK vadības sistēmu               | Neformālās izglītības programma | 2 | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma          | 20P862001                       | 4 | 4    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Grāmatvedības uzskaites pamati                                        | 30P344021                       | 5 | 5    | Turpina mācības 2025./2026.m.g.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Bērnu aprūpes pamati                                                  | 20P761011                       | 5 | 5    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pedagogu profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas |                                 |   | 1220 | Mācību gada laikā īstenotas 64 pedagogu profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas valodu, digitālās, inženierzinātņu, uzņēmējdarbības, personīgās izaugsmes kompetences pilnveidei, vadības un personāla profesionālās kompetences pilnveidei. |

1.6. Informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un/vai mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītojamo skaits | Pamatojums/ iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā | Secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metālapstrāde                   | 1                  | Izglītības programma tika īstenota sadarbībā ar                                             |                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Nodarbinātības valsts aģentūru. Izglītojamie-bezdarbnieki.<br>Viens izglītojamais neieguva kvalifikāciju, jo neattaisnoti neieradās uz kvalifikācijas eksāmenu. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.7. Personāla nodrošinājums:

| Informācija                                                                     | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) mācību gadā          | -      | Pedagogi tiek piesaistīti pēc nepieciešamības uz līguma pamata konkrētās programmas mācību priekšmeta īstenošanai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gadā | 1      | Iestādē strādā pašvaldības karjeras konsultants, kas sniedz karjeras konsultācijas gan grupās, gan individuāliem izglītojamajiem, ģimenēm, skolu personālam. Uzsākot mācības izglītības iestādē, pieaugušajiem ir pieejams nodaļu vadītāju un galveno speciālistu- metodiķu atbalsts, lai risinātu viņiem aktuālus jautājumus.<br>Iestādes metodiskā bibliotēka sniedz atbalstu izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot metodisko literatūru, un dažādus informācijas avotus, piedāvā operatīvus un kvalitatīvus informācijas pakalpojumus pedagogu un izglītojamo vajadzībām. |

## 2. Iestādes pašvērtēšanā izmantotās metodes

| Metodes                                                     | Komentāri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervijas un sarunas ar programmu vadītājiem un pedagogiem | Iestādes vadības un nodaļu vadītāju iknedēļas kopīgajās plānošanas sanāksmēs tiek pārrunāta izglītības programmu īstenošanas gaita, ja tiek novēroti riski vai problēmsituācijas, tiek rasti atbilstoši risinājumi to novēršanai.<br>Programmas īstenošanas laikā tiek veiktas sarunas ar pedagogiem, lai sekotu programmas īstenošanas procesam, noskaidrotu nepieciešamo individualizēto atbalstu izglītojamajiem un psiho emocionālo klimatu grupā. |
| Izglītojamo aptauja                                         | Tiek veikta izglītojamo aptauja, lai noskaidrotu izglītojamo apmierinātību ar izglītības procesa kvalitāti, drošību iestādē, un apzinātu viņu turpmākās izglītības vajadzības.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mācību stundu/nodarbību vērošana                            | Programmu vadītāji veic nodarbību vērošanu, lai izvērtētu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, pedagogu profesionālo darbību, individualizēta atbalsta nodrošināšanu, kā arī grupas mikroklimatu.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dokumentu informācijas analīze un                           | Analizēti un aktualizēti dokumenti "Izglītības programmu izstrādes un īstenošanas kārtība", "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", "Izglītojamo prakses organizēšanas kārtība", "Iekšējās kārtības noteikumi", u.c.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Analizēti dokumenti saistībā ar kursu organizēšanu, norisi, kā arī mācību gada plānotie un sasniegtie rezultāti.</p> <p>Mācību gada laikā tiek monitorēta profesionālās izglītības programmu pedagogu tālākizglītība.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sarunas ar dažādām izglītojamo mērķgrupām                 | Mācību procesa laikā programmas vadītājs regulāri seko mācību procesa norisei, veic sarunas ar izglītojamajiem, lai noskaidrotu, vai ir kādi šķēršļi sekmīgai mācību programmas apguvei, vai nepieciešams atbalsts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Izglītības iestādes fiziskās vides izvērtējums            | Izglītības iestādes fiziskās vides izvērtējums tiek regulāri veikts, lai nepieļautu drošības jautājumu pārkāpumus un plānotu nepieciešamos uzlabojumus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze | <p>Tika veikta tīmekļvietnes satura struktūras un informācijas kvalitātes analīze, lai noteiktu vai saturs ir lietotājiem draudzīgs un atbilstošs mērķauditorijai.</p> <p>Tiek veikta tīmekļa vietnes piekļūstamības analīze, atbilstoši Ministru kabineta 2020. gada 14. jūlija noteikumiem Nr.445 "Kārtība, kādā iestāde ievieto informāciju internetā" un mājas lapas funkcionalitātes ietvaros nodrošināta atbilstība piekļūstamības prasībām.</p> <p>Sociālajos tīklos regulāri tiek monitorēts lietotāju skaits un analizēts lietotāju komentāru un atsauksmju saturs.</p> |

### 3. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes

#### 3.1. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes 2024./2025. mācību gadam:

| Izvirzītās izglītības iestādes darba prioritātes                                                            | Plānotie sasniedzamie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr. 1. Digitālās sabiedrības veidošana - prasmju pilnveide no pamata līdz augsta līmeņa digitālajām prasmēm | a) Kvalitatīvi- izstrādātas un īstenotas aktuālas programmas dažādām mērķgrupām (uzņēmējiem, pedagogiem, bezdarbniekiem, iedzīvotājiem ar zemām pamatprasmēm, senioriem) digitālo prasmju pilnveidei. Nodrošināta iespēja iedzīvotājiem ar zemām pamatprasmēm pilnveidot digitālās prasmes projektā "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība". | <p>Sasniegts.</p> <p>Mācībās iesaistītas dažādas mērķgrupas - uzņēmēji, nodarbinātie, pedagogi, pašvaldības darbinieki, iedzīvotāji ar zemu prasmju līmeni, seniori.</p> <p>Organizēta konference "#DigiDIENA 2024 Zemgales reģiona pedagogiem", kurā piedalījās 120 dalībnieki 7 dažādās darbnīcās.</p> <p>Digitālās nedēļas ietvaros noorganizēti 4 semināri, 11 prototipēšanas darbnīcas, sniegtas individuālas konsultācijas uzņēmējiem</p> |
|                                                                                                             | b) kvantitatīvi - īstenotas 10 programmas digitālo prasmju pilnveidei. Digitālo prasmju pilnveidē iesaistītas 300 personas.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.2 Atbalsts Eiropas zaļā kursa ieviešanai                                                        | a) kvalitatīvi- veicināta sabiedrības izpratne par videi draudzīgu saimniekošanu                                                                                                                                                                                                 | Sasniegts.<br>Noorganizēti 17 pasākumi par dažādām sabiedrību interesējošām tēmām (seminārs uzņēmējiem “Klimatneitralitāte, ilgtspēja, risinājumi”, lekcija par klimata pārmaiņām, praktiskās darbnīcas pieaugušajiem vides ilgtspējas nodrošināšanai, “Zaļie rīti” pirmskolas vecuma bērniem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                    | b) kvantitatīvi- noorganizēti 5 pasākumi dažādām mērķauditorijām zaļo prasmju apguvei un paradumu maiņai                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nr.3 Iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana                                                         | a) kvalitatīvi- nodrošināti izglītojoši pasākumi dažādu sociālo grupu līdzvērtīgai konkurencei darba tirgū, sociālās atstumtības mazināšanai un dzīves kvalitātes uzlabošanai                                                                                                    | Sasniegts.<br>Nodrošināta iespēja pilnveidot digitālās prasmes iedzīvotājiem ar zemu prasmju līmeni, Ukrainas civiliedzīvotājiem- latviešu valodas prasmi, vecākiem- pedagogiskās prasmes.<br>98 bezdarbnieki un bezdarba riskam pakļautas nodarbinātas un pašnodarbinātas personas apguva digitālās un angļu valodas prasmes profesionālo kompetenču pilnveidei.<br>Mācībās iesaistīti 207 Ukrainas civiliedzīvotāji, atbalsta programmā vecākiem par pusaudžu audzināšanas jautājumiem iesaistīti 93 vecāki, “Topošo vecāku skolas” nodarbības apmeklēja 156 grūtnieces ar atbalsta personām. 95 seniori iesaistījās valodu un digitālo prasmju pilnveides programmās “Nesteidzīgās dzīves skolā”. |
|                                                                                                    | b) kvantitatīvi- īstenoti 10 kursi bezdarbniekiem, nodarbinātajiem, vecākiem, Ukrainas civiliedzīvotājiem, senioriem atbilstoši mērķgrupu vajadzībām.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nr.4. Metālapstrādes nozares attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu nodrošināšana | a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizēta un licencēta modulārā profesionālās tālākizglītības programma “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju “Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135) atbilstoši aktuālajām</li> </ul> | Sasniegts<br>Licencēta un akreditēta modulārā profesionālās tālākizglītības programma “Metālapstrāde”.<br>Nodrošināta prasmju pilnveide nozarē strādājošajiem pēc pieprasījuma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>profesionālās kvalifikācijas prasībām un MK Noteikumiem Nr.110 “Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu”, palielinot izglītības programmas īstenošanas apjomu no 480 uz 640 stundām.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošināta prasmju pilnveide nozarē strādājošajiem pēc pieprasījuma un praktiskās mācības Jelgavas Amatu vidusskolas audzēkņiem.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība un informācijas apmaiņa ar nozares asociāciju, darba devējiem, uzņēmumiem, lai apzinātu konkrētu izglītības pakalpojumu nepieciešamību.</li> </ul> | <p>Sadarbība ar MASOC noorganizēts Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkursu trīs profesionālajās kvalifikācijās, kā arī tehnikas un inovāciju festivāls “Mehatrons”.</p> <p>Noorganizēti pasākumi skolēnu, jauniešu un pieaugušo intereses sekmēšanai par metālapstrādes nozari- 10 interaktīvās ekskursijas (193 dalībnieks), pieaugušo karjeras diena.</p> |
|  | <p>b)Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apmācīti 30 nozares speciālisti.</li> <li>• Nodrošinātas praktiskās mācības Jelgavas Amatu vidusskolas 3.un 4 .kursa 30 audzēkņiem.</li> <li>• Organizētas atvērto durvju dienas, pieaugušo karjeras dienas, interaktīvās ekskursijas skolēniem, lai popularizētu izglītības un karjeras iespējas metālapstrādes nozarē.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Elementu izvērtējums

##### 4.1.KATEGORIJA “ATBILSTĪBA MĒRĶIEM”

##### 4.1.1.Elementi “Kompetences un sasniegumi”.

| Nr.p.k. | Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                    | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai | Izglītojamajiem, uzsākot mācības konkrētajā programmā, tiek izsniegts mācību tematiskais plāns, kurā iekļauts tēmu apguves plānojums, vērtēšanas kārtība un prasības vērtējuma saņemšanai. Izglītības programmas satura apguves metodes tiek izmantotas, tā, lai izglītojamie mācību procesā | Nepieciešams palielināt formatīvās vērtēšanas regularitāti un nozīmi ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītojamo motivēšanai. |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                              | apgūtu ne tikai saturā iekļauto teorētisko materiālu, bet adaptētu jaunās zināšanas savā dzīves un profesionālā darba pieredzē jaunā kvalitātē.                                                                                                                                                                                       |  |
| 2. | Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanai                                                   | Tiek izmantoti iestādes izstrādāti diagnostikas testi izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšanai uzsākot mācību procesu. Mācību process tiek balstīts uz izglītojamo pieredzi un vajadzībām, notiek regulāra izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšana, lai tos attiecinātu pret programmas apguvei noteiktajām prasībām. |  |
| 3. | Izglītojamo sasniegumi profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas kvalifikācijas eksāmenos | Mācības notiek mazās grupās, nodrošinot individuālu pieeju katram izglītojamajam, kā rezultātā pēdējos divos gados visās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas eksāmenos 100% izglītojamo saņēmuši vērtējumu 7 balles un augstāk.                                                                                        |  |
| 4. | Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem                   | Ir izstrādāta audzināšanas darba koncepcija, nosakot audzināšanas darba prioritāros virzienus un sasniedzamos rezultātus trīs gadiem atbilstoši pieaugušo mērķauditorijas specifikai.                                                                                                                                                 |  |
| 5. | Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte                                                                | Audzināšanas darba izvērtēšana notiek pamatojoties uz ZRKAC attīstības prioritātēm un vīziju par izglītojamo, atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.                                                                                                                                                                     |  |
| 6. | Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana                                                     | Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir definējusi iestādes un izglītības programmu kvalitātes mērķus.                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 7. | Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana                                                    | Iestāde definētos mērķus sasniedz, par ko liecina regulāri iegūtie un apkopotie dati: izglītības pakalpojumu piedāvājums, izglītojamo sasniegumi un apmierinātība izglītības pakalpojumiem.                                                                                                                                           |  |

**Galvenie secinājumi par visu elementu:** Iestādē izveidota efektīva sistēma izglītojamo mācību sasniegumu nodrošināšanai atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Mācību procesa organizācija un atbalsta sistēma nodrošina augstus izglītojamo sasniegumus. Pēdējos divos gados profesionālās izglītības programmās 100% izglītojamo saņēmuši vērtējumu 7 balles un augstāk profesionālās kvalifikācijas eksāmenos vai programmas noslēguma pārbaudījumos. Nepieciešams palielināt formatīvās vērtēšanas regularitāti un nozīmi ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītojamo motivēšanai.

**4.1.2. Elements “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”. (Skatīt 2023.gada pašvērtējuma ziņojumu)**

**4.1.3. Elements “Vienlīdzība un iekļaušana”. (Skatīt 2024.gada pašvērtējuma ziņojumu)**

## 4.2.KATEGORIJA “KVALITATĪVAS MĀCĪBAS”

### 4.2.1. Elements “Mācīšana un mācīšanās”.

| Nr.p.k. | Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                            | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.1.  | Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei | Izglītības iestāde, atbilstoši izstrādātajai sistēmai, regulāri pārbauda mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izvērtē to un veic nepieciešamās darbības mācību procesa pilnveidei. Dati par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti tiek iegūti no izglītojamajiem (izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti tiešsaistē par mācību procesa kvalitāti, aizpildot aptauju), un no pasniedzējiem sadarbībā ar programmas vadītāju. Programmas īstenošanas laikā izglītojamie var izteikt priekšlikumus mācību procesa pilnveidei nodaļas vadītājam. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas laikā tiek veikta nodarbību vērošana visiem programmas īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem. Nodarbību vērošanas rezultāti tiek apspriesti un analizēti ar pasniedzējiem. | Rast iespēju iesaistīt pedagogus savstarpējā mācību nodarbību vērošanā.                                                                           |
| 4.2.2.  | Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās (tiek izvērtēts visu veidu                 | Izglītības programmu īstenošanā ir vienotas prasības attālinātā mācību procesa īstenošanai, kas noteiktas ZRKAC “Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtībā”. Kārtības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sagatavot interaktīvus mācību metodiskos materiālus, kurus var izmantot pēc nepieciešamības gan klātienes mācībās, gan attālinātā mācību procesā. |

*ZRKAC pašnovērtējuma ziņojums  
2024./2025. mācību gads*

|        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | izglītības iestādēs attālinātajās mācībās)                                                                                                                                                               | mērķis ir nodrošināt vienotu pedagoģisko pieeju organizējot attālināto mācību īstenošanu kombinēta mācību procesa ietvaros. Profesionālās izglītības programmas 2024./2025.m.g. tika īstenotas tikai klātienē                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| 4.2.3. | Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte (tiek izvērtēts profesionālās izglītības iestādēs profesionālajos mācību priekšmetos, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs) | Izglītības programmu īstenošanai tiek piesaistīti nozares profesionāļi ar atbilstošu izglītību un praktisko pieredzi konkrētajā jomā. Nodarbības ir strukturētas, pasniedzēji izmanto daudzveidīgas metodes, lai sasniegtu plānotos rezultātus. Nodarbībās pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem, kā arī izglītojamie veic pašvērtējumu. Nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka mācību procesā pedagogi ievēro izglītojamo gatavību mācībām un pielāgo izglītības saturu atbilstoši izglītojamo spējām, piedāvājot dažāda izzīņas līmeņa uzdevumus.                                                                                              | Pilnveidot pedagogu kompetenci par metodēm atgriezeniskās saites sniegšanai un iegūšanai.                                                                                                  |
| 4.2.4. | Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība                                                                                                                                                                     | Izglītības programmas apguves vērtēšana norit saskaņā ar valsts normatīvajos aktos un izglītības programmā noteikto kārtību. Sadarbībā ar pedagogiem ir aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, pasniedzēji izprot vērtēšanas mērķus, uzdevumus un pamatprincipus. Mācību sasniegumi tiek vērtēti visā izglītības programmas apguves laikā: diagnostika, mācību sasniegumu starpvērtējumi un noslēguma pārbaudījumi. Programmu vadītāji regulāri seko tam, lai tiktu ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības noteikumi. Uzsākot mācības programmā, izglītojamie tiek iepazīstināti ar sasniegumu vērtēšanas kārtību, plānu un metodēm. | Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes formatīvās vērtēšanas metožu pielietošanā. Aktualizēt patstāvīgo darbu vērtēšanas kritērijus profesionālās tālākizglītības programmā “Metālapstrāde”. |

|        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.2.5. | Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem | Atbilstoši pieaugušo izglītības procesa organizēšanas specifikai (neliels izglītojamo skaits grupā, personīgā motivācija, dažāds zināšanu un prasmju līmenis), individualizēts un personalizēts atbalsts un sadarbība ar izglītojamo notiek visā izglītības programmas īstenošanas laikā. Pēc vajadzības tiek nodrošinātas arī individuālas konsultācijas. |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Galvenie secinājumi par visu elementu:** Iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai. Izglītības iestāde regulāri pārrauga mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izvērtē to un veic nepieciešamās darbības mācību procesa pilnveidei.

Mācību sasniegumi tiek vērtēti visā izglītības programmas apguves laikā. Programmu vadītāji regulāri seko tam, lai tiktu ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības noteikumi.

Atbilstoši pieaugušo izglītības procesa organizēšanas specifikai, individualizēts un personalizēts atbalsts un sadarbība ar izglītojamo notiek visā izglītības programmas īstenošanas laikā.

#### 4.2.2. Elements “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

| Nr.p.k. | Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                                         | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām | Izglītības programmu īstenošanai tiek nodrošināta pieredzējušu jomas speciālistu piesaiste ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju, praktisko pieredzi nozares darbā un pedagoģisko kompetenci darbā ar pieaugušajiem. Visiem profesionālās izglītības programmu īstenošanā piesaistītajiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Informācija par programmu īstenošanā piesaistītajiem pedagogiem tiek regulāri ievadīta un atjaunota VIIS. | Speciālistu piesaiste metālapstrādes mācību parka darbības nodrošināšanai.                     |
| 2.      | Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos                            | Pedagogi, kuri strādā profesionālās izglītības programmās, piedalās profesionālās kompetences pilnveides pasākumos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestāde regulāri aktualizē informāciju par                                                                                                                                                                                                                                                                              | Motivēt pedagogus pilnveidot savu profesionālo kompetenci pieaugušo izglītības metodikas jomā. |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | noteiktajām prasībām                                                                     | pedagogu profesionālo pilnveidi VIIS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3. | Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte | Pedagogi ievieš profesionālās kompetencesursos gūtās zināšanas izglītības procesa nodrošināšanā konkrētajā programmā.<br>Pedagoģiskais personāls sadarbībā ar programmas vadītāju regulāri izvērtē savu profesionālo darbību, profesionālās kompetencesursos gūtās zināšanas atbilstoši konkrētās programmas sasniedzamajiem rezultātiem un izglītojamo mācību sasniegumiem.                                                         |  |
| 4. | Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē    | Atbilstoši iestādes specifikai, pedagogu noslodze atkarīga no īstenojamo programmu satura un pieprasījuma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 5. | Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.                   | Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai tiek izmantota iestādes elektroniskā izglītības programma, izglītojamo un pedagogu datu bāze, kas nodrošina precīzu datu uzskaiti un ļauj iegūt izglītojamo atgriezenisko saiti par pedagogu profesionālo darbību programmas īstenošanas laikā.<br>Pedagogiem tiek nodrošināts individuāls atbalsts digitālo prasmju pilnveidošanai un attālinātā mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. |  |

**Galvenie secinājumi par visu elementu:** Visiem profesionālās izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Izglītības programmu īstenošanai tiek nodrošināta pieredzējušu jomas speciālistu piesaiste ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju, praktisko pieredzi nozares darbā un pedagoģisko kompetenci darbā ar pieaugušajiem. Pedagogi regulāri piedalās profesionālas pilnveides pasākumos un iegūtās zināšanas izmanto mācību procesā.

#### 4.2.3. Elements “Izglītības programmu īstenošana”. (Skatīt 2023.g. pašvērtējuma ziņojumu)

### 4.3. KATEGORIJA “IEKĻAUJŠA VIDE”

#### 4.3.1. Elements “Pieejamība”. (Skatīt 2022. g. pašvērtējuma ziņojumu)

*ZRKAC pašnovērtējuma ziņojums  
2024./2025. mācību gads*

4.3.2. Elements “Drošība un psiholoģiskā labklājība”. (Skatīt 2024.g. pašvērtējuma ziņojumu)

4.3.3. Elements “Infrastruktūra un resursi”. (Skatīt 2022. g. pašvērtējuma ziņojumu)

**Papildu informācija par risku identificēšanas indikatoriem izglītības iestādē (tiek vērtēts profesionālās tālākizglītības programmās):**

| NPK |                                                                                                                                                                       | 2022./2023.m.g.                                                                                       | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                              | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Mazāk kā 40% izglītojamo iegūst sešas balles vai zemāku vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos profesionālās tālākizglītības programmā “Metālapstrāde”.     | Zemākais vērtējums kvalifikācijas eksāmenā- 8 balles. Eksāmenā vērtējums 8-9 balles (11 izglītojamie) | 100 % izglītojamo, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, ieguva vērtējumu, kas nav zemāks par 7 ballēm. Kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums 7-9 balles (6 izglītojamie). | 100 % izglītojamo, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, ieguva vērtējumu, kas nav zemāks par 7 ballēm. Kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums 7-9 balles (6 izglītojamie). |
| 2.  | VIIS ievadītā informācija par izglītojamiem, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi (20 un vairāk mācību stundas / nodarbības semestrī). | Nav attiecināms                                                                                       | Nav attiecināms                                                                                                                                                                              | Nav attiecināms                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Izglītības iestādē nav pieejami atbalsta personāla pakalpojumi.                                                                                                       | Ir karjeras konsultants                                                                               | Ir karjeras konsultants                                                                                                                                                                      | Ir karjeras konsultants                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances (vairāk kā 1 mēnesi)                                                                                                | Pasniedzēji tiek piesaistīti uz līguma pamata                                                         |                                                                                                                                                                                              | Pasniedzēji tiek piesaistīti uz līguma pamata                                                                                                                                                |

**5. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums**

| Izvirzītie profesionālās darbības mērķi                                                                                                                               | Sasniegtais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt pieaugušo izglītības pakalpojumu piedāvājumu un pieejamību atbilstoši mainīgajām darba tirgus vajadzībām</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības pakalpojumu piedāvājumā ir vairāk kā 400 izglītības programmas dažādu kompetenču pilnveidei, papildus tiek organizēti neformālās izglītības pasākumi par aktuāliem jautājumiem.</li> <li>Pēc uzņēmēju pieprasījuma tiek izstrādātas kursu programmas, kas atbilst tiešajām darba devēju vajadzībām un specifiskajām nozares prasībām.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mācības tiek nodrošinātas klātienē, attālināti un hibrīdformā.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt, ka profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas pabeidz ne mazāk kā 80 % izglītojamo, kas uzsākuši mācības.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālās izglītības programmas 2024./2025. m.g. apguvuši 85% izglītojamo, kas uzsāka mācības.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulāri izvērtēt izglītojamo apmierinātību ar programmas saturu un mācību procesu.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamo aptaujas rezultāti liecina, ka 100 % no aptaujātajiem izglītojamajiem novērtēja programmu satura atbilstību viņu vajadzībām kā teicamu un labu;</li> <li>Izglītojamie atzinīgi novērtējuši pasniedzēju izmantotās mācību metodes, kas nodrošināja izglītojamo aktīvu iesaistīšanos mācību procesā. 100 % no aptaujātajiem izglītojamajiem novērtējuši mācību procesu kā teicamu un labu.</li> </ul> |

## 6. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes 2025./2026. mācību gadam

| Izvirzītās izglītības iestādes darba prioritātes                                                            | Plānotie sasniedzamie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr. 1. Digitālās sabiedrības veidošana - prasmju pilnveide no pamata līdz augsta līmeņa digitālajām prasmēm | a) Kvalitatīvi- izstrādātas un īstenotas aktuālas programmas dažādām mērķgrupām (uzņēmējiem, pedagogiem, bezdarbniekiem, iedzīvotājiem ar zemām pamatprasmēm, senioriem) digitālo prasmju pilnveidei. Nodrošināta iespēja iedzīvotājiem ar zemām pamatprasmēm pilnveidot digitālās prasmes projektā "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība". Pilnveidotas pašvaldības speciālistu, pedagogu digitālās prasmes MI rīku izmantošanā darba pienākumu veikšanai. |
|                                                                                                             | b) kvantitatīvi - īstenotas 10 programmas digitālo prasmju pilnveidei. Digitālo prasmju pilnveidē iesaistītas vismaz 200 personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nr.2 Atbalsts Eiropas zaļā kursa ieviešanai                                                                 | a) kvalitatīvi- veicināta sabiedrības izpratne par videi draudzīgu saimniekošanu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                             | b) kvantitatīvi- noorganizēti 5 pasākumi dažādām mērķauditorijām zaļo prasmju apguvei un paradumu maiņai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nr.3 Iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana                                                                  | a) kvalitatīvi- nodrošināti izglītojoši pasākumi dažādu sociālo grupu līdzvērtīgai konkurencei darba tirgū, sociālās atstumtības mazināšanai un dzīves kvalitātes uzlabošanai                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                             | a) kvantitatīvi- īstenoti 10 kursi bezdarbniekiem, nodarbinātajiem, vecākiem, Ukrainas civiliedzīvotājiem, senioriem atbilstoši mērķgrupu vajadzībām. Nodrošināta iespēja 150 iedzīvotājiem ar zemu prasmju līmeni apgūt nepieciešamās prasmes ESF projektā "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība".                                                                                                                                                         |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | 150 vecāki pilnveidojuši pedagoģiskās prasmes ar bērnu audzināšanu saistītos jautājumos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nr.4. Metālapstrādes nozares attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu nodrošināšana | a)kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošināta prasmju pilnveide nozarē strādājošajiem pēc pieprasījuma un praktiskās mācības Jelgavas Amatu vidusskolas audzēkņiem.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība un informācijas apmaiņa ar nozares asociāciju, darba devējiem, uzņēmumiem, lai apzinātu konkrētu izglītības pakalpojumu nepieciešamību.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    | b)Kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apmācīti 20 nozares speciālisti.</li> <li>• Nodrošinātas praktiskās mācības Jelgavas Amatu vidusskolas 3.un 4 .kursa 30 audzēkņiem.</li> <li>• Organizētas atvērto durvju dienas, pieaugušo karjeras dienas, interaktīvās ekskursijas skolēniem, lai popularizētu izglītības un karjeras iespējas metālapstrādes nozarē (50 dalībnieki).</li> <li>• Noorganizēts Latvijas profesionālās izglītības iestāžu metālapstrādes un mašīnbūves nozares audzēkņu profesionālās meistarības konkurss sadarbībā ar MASOC un nozares uzņēmumiem.</li> </ul> |

## 7. Cita izglītības iestādes darbību raksturojoša informācija

### 7.1.Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā:

| Projekta nosaukums                                                                                 | Projekta īsa anotācija un rezultāti                                                                                                              | Projekta īstenošanas termiņš |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| AF projekts “Prasmju pilnveide pieaugušajiem” (sadarbībā ar NVA)                                   | 60 Bezdarba riskam pakļautas personas pilnveidojušas angļu valodas prasmi;<br>6 iedzīvotāji ieguvuši profesionālo kvalifikāciju “MAG metinātājs” | 2023-2026.                   |
| AF projekts “Sabiedrības digitālo prasmju pilnveide”                                               | Digitālās prasmes pilnveidojuši 285 iedzīvotāji ar zemu prasmju līmeni                                                                           | 22.12.2023.-30.04.2026       |
| Latvijas valsts budžeta finansētā programma „Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem” | 160 Ukrainas civiliedzīvotāji pilnveidojuši latviešu valodas prasmi                                                                              | 15.04.2025- 30.12. 2025      |
| Projekts “Atbalsts Jelgavā dzīvojošo Ukrainas civiliedzīvotāju iekļaušanai Latvijas sabiedrībā”    | 23 Ukrainas civiliedzīvotāji apguvuši kultūrorientācijas programmu                                                                               | 15.04.2024. - 30.11.2024.    |
| ES Erasmus+ programmas projekts “Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai             | 104 iedzīvotāji pilnveidojuši finansu pratību;<br>128 dalībnieki pilnveidojuši zaļās prasmes                                                     | 14.01.2025- 31.12.2025       |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Latvijas pieaugušo izglītībā”<br>(sadarbībā ar IZM)                                                  |                                                                                                                                                   |                       |
| Projekts “Veselības veicināšana Jelgavā”<br>(sadarbībā ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldību)        | Nodrošināti vietējā mēroga veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi 119 dalībniekiem                                                | 03.2025-31.12. 2029   |
| “Erasmus+ projekts ”Empower65: digitālo prasmju apguve senioriem un to iesaiste brīvprātīgajā darbā” | Projektā izstrādāta un aprobēta mācību programma senioriem datorprasmju apguvei, kas iekļauj atmiņas trenēšanas vingrinājumus un spēļu elementus. | 01.09.2024-31.11.2025 |
| Nordplus projekts “Radošuma veicināšana STEM mācību priekšmetos”                                     | Izstrādāta un īstenota skolotāju profesionālās pilnveides programma ”Radošums STEM”. Izstrādāti mācību materiāli STEM mācību priekšmetos.         | 31.07.2024-31.08.2025 |

**7.2. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi:**

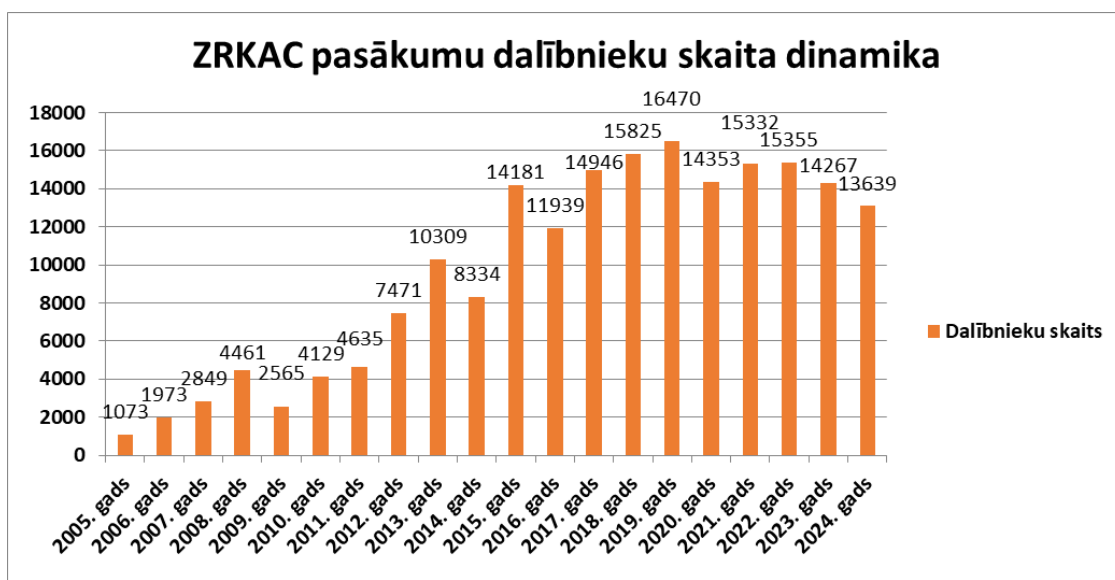
| Institūcija, ar kuru noslēgts sadarbības līgums                | Sadarbības līguma mērķis                                                                                                                                                                                                                 | Līguma termiņš         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Izglītības un zinātnes ministrija                              | 12 (divpadsmit) pieaugušo izglītības dienu organizēšana Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā: programmas “Kļūsti par naudas pratēju!” piecus modulus, programmas “Zaļās prasmes” piecus modulus, programmas “Radošie darbi” divus modulus. | 14.01.2025- 31.12.2025 |
| Biedrība ”Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija” | Par dalību Latvijas profesionālās izglītības iestāžu metālapstrādes un mašīnbūves nozares audzēkņu profesionālās meistarības konkursa organizēšanā                                                                                       | 19.03.2025- 11.04.2025 |
| Jelgavas valstspilsētas pašvaldība                             | Par semināru vecākiem par bērnu veselību "Gudro vecāku skola" organizēšanu                                                                                                                                                               | 18.12.2025.            |
| Jelgavas valstspilsētas pašvaldība                             | Par izglītojošu semināru ciklu "Topošo vecāku skola" organizēšanu                                                                                                                                                                        | 19.12.2025.            |
| Jelgavas valstspilsētas pašvaldība                             | Par semināru ciklu organizēšanu vecākiem par dažādu vecumprosmu bērnu emocionālo audzināšanu                                                                                                                                             | 18.12.2025.            |
| Jelgavas Tehnikums                                             | Prakses līgums                                                                                                                                                                                                                           | 11.04.2025.            |
| Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums                                | Prakses līgums                                                                                                                                                                                                                           | 22.05.2025.            |

### 7.3. Jebkādi citi sasniegumi, galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko:

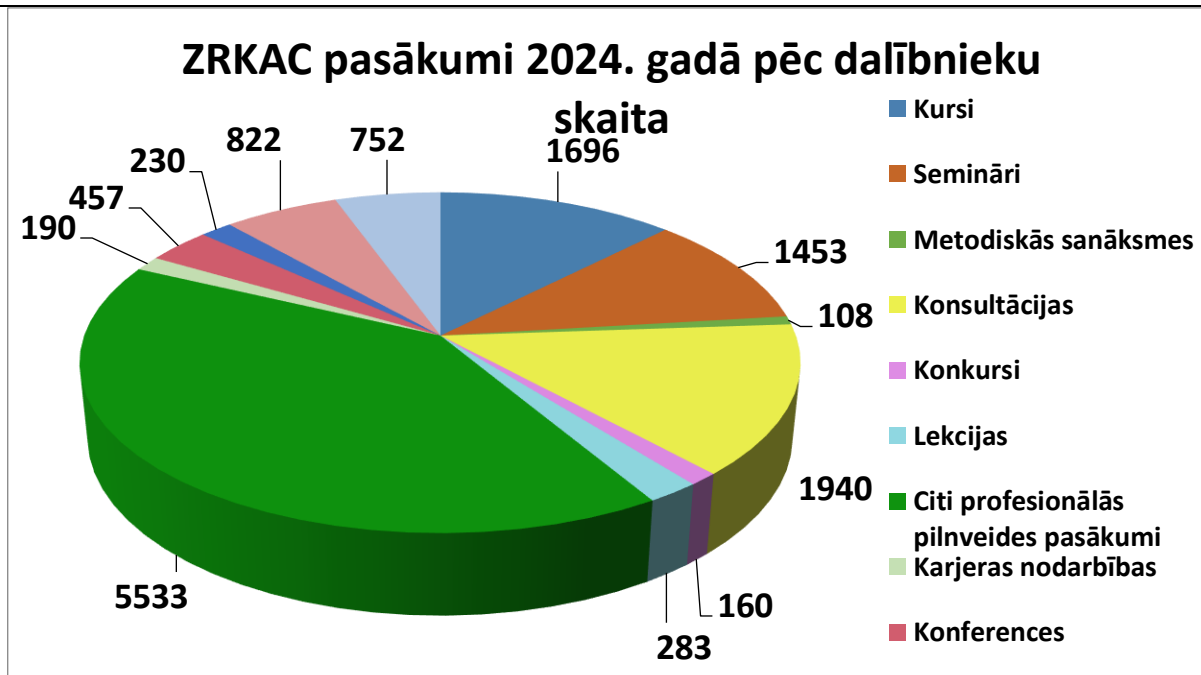
- ✓ Izglītības programmu un neformālās izglītības pasākumu pieejamības nodrošināšana Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotājiem atbilstoši izglītojamo vajadzībām, par ko liecina ievērojamais ZRKAC izglītības pasākumu dalībnieku skaits (2022.gadā- 15 355, 2023.gadā -14267, 2024.gadā -13639).
- ✓ Izglītības programmu un neformālās izglītības pasākumu saturiskā daudzveidība. 2023./2024.m.g. ZRKAC kursu piedāvājuma katalogā iekļautas 359 izglītības programmas dažādu kompetenču (valodu, digitālās, inženierzinātņu, uzņēmējdarbības, personīgās izaugsmes kompetences, pedagogu profesionālās kompetences un vadības un personāla profesionālās kompetences) pilnveidei. ZRKAC organizēja arī dažāda veida neformālās izglītības pasākumus. Kopējais izglītojošo pasākumu dalībnieku skaits 2023.gadā sasniedza 13639.
- ✓ Nodrošinātas bezmaksas apmācības sociālā riska grupām (bezdarbniekiem, darba meklētājiem, bezdarba riskam pakļautajām personām) digitālo pamata prasmju un svešvalodas apguvei. Atvēršanas Fonda projekta “Prasmju pilnveide pieaugušajiem” ietvaros 98 bezdarbnieki un bezdarba riskam pakļautas nodarbinātas un pašnodarbinātas personas apguva digitālās un angļu valodas prasmes profesionālo kompetenču pilnveidei.
- ✓ Īstenoti pasākumi sabiedrības izglītošanai par vides ilgtspējas nodrošināšanu un zaļā dzīvesveida pamatprincipiem. Iestādes īstenotais “Nordplus” projekts “Green skills for a greener life” ir atzīts kā labās prakses piemērs un tiek pārstāvēts 10 Eiropas valstu vidū EPAL kopienā.
- ✓ 2024. gada nogalē iestāde saņēma “Erasmus+” programmas kvalitātes balvu “Spārni 2024” par īstenoto projektu “Digitāli klimatam”, kas paredzēts digitālo tehnoloģiju izmantošanai klimata pārmaiņu jautājumu risināšanā, veicinot izglītības un sabiedrības izpratni par vides ilgtspējību.
- ✓ 2024. gadā turpinājās ģimeņu izglītības piedāvājums vecākiem, aizbildņiem, pirmsskolas pedagogiem un visiem, kuri audzina bērnus. Tika piedāvātas iespējas gan mācītiesursos, gan apmeklēt semināru nodarbības par bērnu un pusaudžu emocionālo audzināšanu un attīstības jautājumiem.
- ✓ Ar mērķi popularizēt inženierzinātņu un STEM mācību priekšmetu apguves iespējas, organizēti pilsētas mēroga pasākumi:
  - tehnoloģiju un inovāciju festivāls “Mehatrons 2024”;
  - “Zinātnieku nakts – pirmie soļi zinātnē” – pasākums ģimenēm ar pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem;
  - iegūta iespēja dabaszinību pedagogiem piedalīties starptautiska mēroga dabaszinību pedagogu konferencē “Zinātne uz skatuves” Lietuvā;
  - nodrošināta pašvaldības mērķprogrammas “STEM junioriem” īstenošana 60 skolēniem no 1. līdz 4. klasei.
- ✓ Uzņēmējdarbības attīstības veicināšanai Jelgavas valstspilsētā un Zemgales reģionā iestāde organizējusi bezmaksas konsultācijas, informatīvi izglītojošus pasākumus, kā arī konkursu “Jelgavas valstspilsētas Gada balva uzņēmējdarbībā 2024” un sociālās uzņēmējdarbības ideju konkursu “Impulss”. Kopumā 2024. gadā minētajos pasākumos piedalījušies 7624 dalībnieki, tai skaitā sniegtas 729 konsultācijas, savukārt kursus apmeklējuši 129 dalībnieki.
- ✓ Sadarbībā ar biedrību “Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija” un nozares uzņēmējiem izstrādāti konkursa teorētiskie un praktiskie uzdevumi 3 profesionālajās kvalifikācijās un noorganizēts Latvijas profesionālās izglītības

iestāžu metālapstrādes un mašīnbūves nozares audzēkņu profesionālās meistarības konkurss.

- ✓ Iestāde ir ieguvusi tiesības pārstāvēt Latviju Eiropas valstu dabaszinātņu pedagogu asociācijā “Science on Stage Europe” (Zinātne uz skatuves), kas apvieno dabaszinātņu pedagogus Eiropā, lai sniegtu iespēju dalīties pieredzē, apmainīties ar mācīšanas pieejām, metodēm un idejām. ZRKAC organizē nacionālos dabaszinību skolotāju konkursus, kuru uzvarētāji izcīna tiesības pārstāvēt valsti Eiropas valstu dabaszinību skolotāju festivālos.
- ✓ Iestādē strādā pašvaldības karjeras konsultants, kas nodrošina karjeras izglītības metodisko vadību pašvaldības izglītības iestādēs, kā arī sniedz karjeras konsultācijas un organizē daudzveidīgus karjeras izglītības pasākumus dažādām mērķgrupām. 2024. gadā tika sniegtas 11 grupu karjeras konsultācijas un 237 individuālās karjeras konsultācijas, tostarp 5 konsultācijas ģimenēm
- ✓ Iestāde organizē daudzveidīgus izglītojošus pasākumus mūžizglītības kultūras veicināšanai, nodarbinātībai un iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšanai.



ZRKAC pasākumu dalībnieku skaita dinamika no 2005. līdz 2024. gadam



ZRKAC pašnovērtējuma ziņojums  
2024./2025. mācību gads

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

|                                                                                                                             |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2024./2025.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē                                                                        | Pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētas programmas īstenošanai |
| 2024./2025.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē                                         | 12                                                                          |
| 2024./2025.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē | 5                                                                           |
| 2024./2025.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē                      | Pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētu programmu īstenošanai.  |

### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024./2025.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) <b>profesionālās tālākizglītības programmā “Metālapstrāde”</b> salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās | Mācību gada laikā profesionālo kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie, mācības uzsāka 7 izglītojamie. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8.3. Profesionālo izglītību ieguvušo nodarbinātība

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024./2025.m.g. profesionālās tālākizglītības programma “Metālapstrāde” tika īstenota Nodarbinātības Valsts Aģentūras projekta “Prasmju pilnveide pieaugušajiem” ietvaros. Atbilstoši projekta īstenošanas nosacījumiem izglītības iestādei nav jāveic izglītojamo nodarbinātības monitoringu pēc programmas apguves, jo tas tiek darīts no NVA puses. Profesionālās pilnveides programmas “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” dalībnieki ir cilvēki, kuri vēlas uzsākt darbu kā darba aizsardzības speciālisti uzņēmumā.<br>Iestāde veic aptauju un gūst atgriezenisko saiti no izglītojamajiem par viņu iesaisti darba tirgū. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8.4. Apgūto prasmju izmantošana darbavietā

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesionālās izglītības programmu saturs ir veidots, lai apgūtās zināšanas un prasmes varētu pielietot darba vidē. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8.5. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024./2025.m.g. profesionālās tālākizglītības programmu “Metālapstrāde” apguva tikai bezdarbnieki. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8.6. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lai apzinātu pieprasījumu pēc profesionālās izglītības programmām darba tirgū, iestāde:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. sadarbojas ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju (MASOC), iegūstot informāciju par tendencēm un darbaspēka pieprasījumu nozarē, kā arī par speciālistu nepieciešamību reģiona uzņēmumos;</li><li>2. veic Zemgales reģiona darba devēju aptaujas, iegūstot informāciju par konkrētu profesionālo zināšanu un prasmju trūkumu strādājošajiem attiecīgajā nozarē;</li><li>3. analizē profesionālās izglītības programmu piedāvājumu Zemgales reģionā, lai identificētu nepieciešamās programmas darba tirgū pieprasītu prasmju apguvei.</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Iestādes mājas lapā ir publiski pieejama anketa “Tavas mācību vajadzības”, kas sniedz informāciju par iedzīvotāju mācību vajadzībām.

#### 8.7. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Iestādē ir nodrošināta vides pieejamība izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

Iestāde maksimāli piedalās projektu konkursos un iepirkumos, lai iedzīvotājiem nodrošinātu bezmaksas izglītības pieejamību daudzveidīgu kompetenču apguvei.

Iestādes tehniskais nodrošinājums un pedagogu profesionalitāte sniedz iespēju kvalitatīvi īstenot programmas gan klātienē, gan attālinātā formā, gan hibrīdformā.

Informācijas nodrošināšana par pieejamo apmācību piedāvājumu (kursu katalogs, informācija iestādes un pašvaldības mājas lapā, pašvaldības informatīvajā izdevumā “Jelgavas Vēstnesis”, iestādes un pašvaldības sociālajos tīklos, informatīvi sūtījumi reģiona pašvaldībām un ikvienam klientam).

Elastīgs programmu īstenošanas laiks, pielāgots mērķgrupu vajadzībām.

Izglītības iestādes vadītājs

Sarmīte Vīksna