

APSTIPRINU
Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra direktore
S. Viksna _____

Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē!”

NOLIKUMS

MĒRKIS: Skolēnu izpratne par vidi un tās problēmām, aktivizēts un paplašināts vides izglītības darbs skolā.

UZDEVUMI:

1. Rosināt skolēnu interesi par dabas sistēmu un procesu pētīšanu, veidojot izpratni par dabas daudzveidību un vienotību, lai sekmētu labvēlīgu attieksmi pret vides un veselības saglabāšanu un uzlabošanu.
2. Veicināt pētnieciskās prasmes, mācoties no iegūtas pieredzes, kas ļauj skolēnam patstāvīgi un radoši risināt problēmu uzdevumus pētnieciskajā darbībā.
3. Nodrošināt izziņas spēju attīstību un veicināt interesi par pētniecisko darbību.
4. Popularizēt skolēnu pētniecisko darbību.
5. Veidot izpratni par jautājumu nozīmi pētniecībā.
6. Aktivizēt un paplašināt vides izglītības darbu izglītības iestādēs.

ORGANIZATORI

Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra Izglītības attīstības nodaļa.

DALĪBNIEKI

1. Vispārējās un interešu izglītības iestāžu audzēkņi (1. – 3. un 4. – 6. klase), kuri veikuši praktiskus ar dabas vidi un apkārtējo vidi saistītus pētījumus, novērojumus un eksperimentus. Tas var būt individuāls vai grupas darbs (vienu darbu var veikt ne vairāk kā 3 dalībnieki).
2. Katrs dalībnieks piedalās ar viena darba prezentāciju.
3. Pasākumu laikā dalībnieki var tikt fotografēti vai filmēti, un audiovizuālais materiāls var tikt publiskots.

NORISE

1. Dalībnieki patstāvīgi veic praktiskus ar dabas vidi un apkārtējo vidi saistītus novērojumus, pētījumus un eksperimentus (augi, istabas augi, dzīvnieki, mājdzīvnieki, nedzīvā daba, piesārņojums).
2. Dalībnieki iesniedz īsu pētījuma aprakstu, kurā norāda darba nosaukumu, mērķi, eksperimenta vai pētījuma teorētisko pamatojumu, darba gaitu, rezultātus, secinājumus. Apraksta maksimālais apjoms - 5 lapas.
3. Dalībnieki prezentē, iepazīstina klātesošos ar savu pētījumu vai eksperimentu, atbild uz žūrijas un klātesošo jautājumiem. Prezentācijas ilgums līdz 7 min.

Stāstījumu var papildināt ar uzskates materiāliem (fotogrāfijām, paraugiem un kolekcijām u. c.) un demonstrējumiem.

4. Darbu prezentēšana un izvērtēšana notiek **2024. gada 18. aprīlī plkst.13.00** Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrā Jelgavā, Svētes ielā 33.
5. Skolotājs/konsultants ir atbildīgs, lai eksperimenta, pētījuma demonstrējuma laikā tiktu ievērota darba kultūra un drošības metodes, kas ir nekaitīgas videi un citiem dalībniekiem.
6. Forumā piedalās ne vairāk kā divi vienādi vai par vienu tēmu veikti (viena veida) eksperimenti no izglītības iestādes.

VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

1. Darba oriģinalitāte.
2. Darba aktualitāte.
3. Pētījuma temata atbilstība skolēna dabiskajai zinātkārei, mācīšanās darot.
4. Eksperimenta/pētījuma zinātniskums atbilstoši vecumposmam.
5. Eksperimenta/pētījuma izpildījums atbilstoši vecumposmam.
6. Motivācijas, zināšanu un pētniecisko prasmju savstarpējā saistība.
7. Skolēna personīgais ieguldījums eksperimenta/pētījuma veikšanā.
8. Eksperimenta/pētījuma izpratne, skaidrojums.
9. Darba prezentēšana un atbildes uz jautājumiem.

VĒRTĒŠANA UN APBALVOŠANA

1. Skolēnu pētījumu vai eksperimentu vērtē ZRKAC izveidota žūrija.
2. Jauno vides pētnieku foruma „Skolēni eksperimentē” dalībnieki saņem Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra atzinības rakstus un simpātijas balvu pamatojoties uz konkursa rezultātiem. Simpātijas balva var tikt piešķirta par īpašu kvalitātīvu, māksliniecisku vai radošu sniegumu, oriģinālu, nestandarta risinājumu.
3. Apbalvoti tiek dalībnieki, kuri ieradušies un klātienē prezentējuši savu darbu.
4. Konkursa rezultāti ir neapstrīdami.

PIETEIKŠANĀS

Pieteikumu konkursam lūdzam iesūtīt/ atnest līdz 2024. gada 12. aprīlim ZRKAC Svētes iela 33, Izglītības attīstības nodaļā vai sūtot uz e pastu: dace.petersone-gutmane@zrkac.jelgava.lv

Precizējoša informācija - t. 63012154 Dace Pētersone-Gūtmane e-pasts

dace.petersone-gutmane@zrkac.jelgava.lv

ZRKAC Izglītības
attīstības nodaļas vadītāja



D.Pētersone Gūtmane