

PROGRAMMA

#DigiDIENA 2025



9.30-10.00

REGISTRĀCIJA

10.00-10.05

KONFERENCES ATKLĀŠANA

10.05-10.45

**MĀKSLĪGĀ INTELEKTA DILEMMAS -
VAIRĀK JAUTĀJUMU NEKĀ ATBILŽU**

1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1

KASPARS KAULIŅŠ

"TILDE" BIZNESA ATTĪSTĪBAS DIREKTORS, MĀKSLĪGĀ INTELEKTA VALODAS TEHNOLOĢIJU EVANĢĒLISTS

10.45-11.25

**DIGITĀLĀS IDENTITĀTES LOMA
JAUNĀS PAAUDZES ATTĪSTĪBĀ**

1 1

0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1

1 1 0 1 0 1

VALĒRIJS DOMBROVSKIS

LATVIJAS VASOCIĀCIJAS DIBINĀTĀJS, GRĀMATAS "KIBER ES. VISS
PAR KIBERPASAULI" AUTORS; BIZNESA, MĀKSLAS UN TEHNOLOĢIJU AUGSTSKOLAS
"RISEBA" BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS „BIZNESA PSIHOLOĢIJA” DIREKTORS

0 0 0 1 1

0 1 0 1

1 1 0 1 0 1 0 0 0 1

1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1

11.25-12.10

PĀRTRAUKUMS

12.10-13.10

1. DARBNĪCA

13.20-14.20

2. DARBNĪCA



DARBNĪCAS

#DigiDIENA 2025



DIGITĀLĀ TRANSFORMĀCIJA, MĀKSLĪGAIS INTELEKTS – KAS PAR TO JĀZINA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJIEM?

KASPARS KAULIŅŠ

"TILDE" BIZNESA ATTĪSTĪBAS DIREKTORS, MĀKSLĪGĀ INTELEKTA VALODAS TEHNOLOĢIJU EVANĢĒLISTS



KAS IR DIGITĀLĀ TRANSFORMĀCIJA UN KĀDAS GLOBĀLAS TENDENCES TO IETEKMĒ? KĀDI FAKTORI NOSAKA MĀKSLĪGĀ INTELEKTA TEHNOLOĢIJU STRAUJU ATTĪSTĪBU PĒDĒJOS GADOS? MĀKSLĪGĀ INTELEKTA VALODAS TEHNOLOĢIJAS UN TO PRAKTISKO LIETOJUMU PIEMĒRI. MĀKSLĪGAIS INTELEKTS IZGLĪTĪBAS PROCECĀ - IESPĒJAS UN DRAUDI.

1 1 01 0 1 00 011 0101

PROJEKTA "START IT IZGLĪTĪBAS TEHNOLOĢIJU BIBLIOTĒKA" IESPĒJAS, PRAKTISKA DARBOŠANĀS AR PHOTON IZGLĪTOJOŠAJIEM ROBOTIEM

GRIETA VEINBERGA

IT IZGLĪTĪBAS FONDA "START(IT) TEHNOLOĢIJU BIBLIOTĒKAS" MENTORE

PHOTON ROBOTI IR INTERAKTĪVI IZGLĪTOJOŠI RĪKI, KAS PALĪDZ BĒRNIEM UN PIEAUGUŠAJIEM APĢŪT PROGRAMMĒŠANAS PAMATUS AIZRAUJOSĀ UN ROTAĻU VEIDĀ. DARBNĪCĀ DALĪBNIEKI IEPAZĪSĪES AR PHOTON ROBOTIEM, MĀCĪSĪES TOS PROGRAMMĒT UN RISINĀS DAŽĀDUS UZDEVUMUS, ATTĪSTOT LOĢISKO DOMĀŠĀNU UN RADOŠUMU. TĀ BŪS AIZRAUJOSĀ UN INTERAKTĪVA PIEREDZE, KAS IEDVESMOS ATKLĀT TEHNOLOĢIJU PASAULI JAUNĀ VEIDĀ. DARBNĪCAS MĒRĶAUDITORĪJA: DATORIKAS UN PROGRAMMĒŠANAS SKOLOTĀJI UN CITI INTERESENTI.

1 1 01 0 1 00 011 0101

00 011

00 01

FINANŠU KRĀPNIECĪBA: KĀ MĀKSLĪGAIS INTELEKTS MAINA SPĒLES NOTEIKUMUS?

AĻONA IRMEJA

PH. D., LBTU EKONOMIKAS UN SABIEDRĪBAS ATTĪSTĪBAS FAKULTĀTES DOCENTE, GRĀMATVEDE, UZŅĒMĒJA, NODOKĻU KONSULTANTE, PASNIEDZĒJA

FINANŠU KRĀPNIECĪBA IR NELIKUMĪGA DARBĪBA, KURAS MĒRĶIS IR IEGŪT FINANŠU LĪDZEKĻUS, MALDINOT VAI APMĀNOT CITAS PERSONAS, UZŅĒMUMUS VAI IESTĀDES. TĀ VAR IZPAUSTIES DAŽĀDOS VEIDOS – KRĀPNIECISKI ZVANI, ROMANTISKĀ KRĀPŠANA, NAUDAS MŪLIS, INVESTĪCIJU KRĀPŠANA, NEDROŠI PIRKUMI INTERNETĀ U. C. DARBNĪCĀ TIKS APLŪKOTI POPULĀRĀKIE KRĀPŠANAS MEHĀNISMI, UZZINOT, KĀ ATPAZĪT UN NOVĒRST FINANŠU KRĀPNIECĪBAS RISKUS, PASARGĀJOT SEVI UN CITUS.



DARBNĪCAS

#DigiDIENA 2025



PRAKTISKĀ KIBERINCIDENTA IZMEKLĒŠANAS IZSPĒLE

DANA LUDVIGA

KIBERINCIDENTU NOVĒRŠANAS INSTITŪCIJAS CERT.LV PROJEKTU VADĪTĀJA UN INFORMĀCIJAS SISTĒMU DROŠĪBAS ANALĪTIKE

DAINA OZOLIŅA

VAIRĀK NEKĀ 10 GADUS STRĀDĀ AIZSARDZĪBAS UN DROŠĪBAS JOMĀ AR MEDIJU, INFORMATĪVĀS VIDES ANALĪZES UN KIBERDROŠĪBAS JAUTĀJUMIEM, ĪPAŠU UZMANĪBU PIEVĒRŠOT SABIEDRĪBAS IZGLĪTOŠANAS UN APMĀCĪBU PILNVEIDEI

DARBNĪCAS PIRMAJĀ DAĻĀ DALĪBNIEKI IEPAZĪSIES AR IZPLATĪTĀKAJIEM KIBERUZBRUKUMU VEIDIEM UN UZBRUCĒJU IZMANTOTAJĀM METODĒM, NOSKAIDROJOT EFEKTĪVUS PAŅĒMIENUS, KĀ NO TIEM PASARGĀTIES, TOSTARP IZMANTOJOT PRAKTISKI NODERĪGUS BEZMAKSAS RĪKUS. DARBNĪCAS OTRAJĀ DAĻĀ TIKS IZSPĒLĒTA KIBERDROŠĪBAS INCIDENTA IZMEKLĒŠANAS SPĒLE "ATRODI HAKERI", IEJŪTOTIES KIBERDETEKTĪVU LOMĀ, INTERAKTĪVĀ VEIDĀ ANALIZĒJOT UZBRUKUMA GAITU KĀDAM STARPTAUTISKAM UZŅĒMUMAM UN NOSKAIDROJOT VAINĪGO. DALĪBNIEKIEM NAV NEPIECĪŠAMĀS KĀDAS ĪPAŠAS TEHNISKĀS ZINĀŠANAS. IZSPĒLE BŪS NODERĪGA GAN DARBINIEKIEM, GAN VADĪTĀJIEM, LAI GŪTU LABĀKU PRIEKŠSTATU PAR KIBERUZBRUKUMU GAITU UN POTENCIĀLAJIEM SCENĀRIJIEM

MĀKSLĪGAIS INTELEKTS DEGPUNKTĀ

LIENE VALDMANE

LATVIJAS DROŠĀKA INTERNETA CENTRA IZGLĪTĪBAS DARBA VADĪTĀJA, MEDIJPRATĪBAS SPECIĀLISTE

MĀKSLĪGAIS INTELEKTS JOPROJĀM LIELĀKAJAI SABIEDRĪBAS DAĻAI IR "LIELAIS NEZINĀMAIS", "BUBULIS" VAI "SVEŠAIS", TAČU SKOLA (KĀ TAS ALLAŽ BIJIS PĀRMAIŅU LAIKOS) IR VIETA, KAS NOTEIKTI IEMĀCĪS, PARĀDĪS UN IZSKAIDROS. VAI ESAM TAM GATAVI? KĀDAS PĀRMAIŅAS ŠOBRĪD NOTIEK? KAS GAIDĀMS NĀKOTNĒ? KĀ NEAPJUKT? PAR TO DOMĀSIM UN RUNĀSIM ŠAJĀ DARBNĪCĀ.

MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANA MĀCĪBU PROCESĀ – TEORIJA UN PRAKSE

UGIS PEKŠA

DATORIKAS, PROGRAMMĒŠANAS UN TEHNISKĀS GRAFIKAS SKOLOTĀJS

DARBNĪCĀ TIKS APLŪKOTAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IESPĒJAS INFORMĀCIJAS ANALĪZĒ UN IZVĒRTĒŠANĀ, KĀ ARĪ IZZINĀTI MI ASISTENTU KONFIGURĒŠANAS VARIANTI ATBILSTOŠI SPECIFISKĀM VAJADZĪBĀM. DALĪBNIEKI IEPAZĪS MI IZMANTOŠANAS IESPĒJAS IZGLĪTĪBĀ – KONTROLDARBU VEIDOŠANĀ UN PĀRBAUDES DARBU LABOŠANĀ –, TOSTARP DISKUTĒJOT PAR MI ĢENERĒTU TEKSTU ATPAZĪŠANAS METODĒM. NOSLĒGUMĀ TIKS APSPRIESTS MI ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS UN NĀKOTNES IESPĒJAS DAŽĀDĀS JOMĀS

LABBŪTĪBA UN VIEDTĀLRUŅI

ZINTIS BULS

ZEMGALES REĢIONA KOMPETENČU ATTĪSTĪBAS CENTRA IT NODAĻAS VADĪTĀJS

KĀ VIEDTĀLRUŅU LIETOŠANA IETEKMĒ BĒRNU UN JAUNIEŠU SMADZEŅU ATTĪSTĪBU – GARĪGO UN FIZISKO VESELĪBU, SOCIĀLĀS PRASMES UN AKADĒMISKOS REZULTĀTUS? KO SKOLOTĀJI VAR DARĪT, LAI DEMONSTRĒTU POZITĪVU PIEMĒRU SKOLĒNIEM? DARBNĪCAS MĒRĶAUDITORĪJA: KLAŠU AUDZINĀTĀJI UN CITI INTERESENTI.



PIETEIKŠANĀS

<https://ej.uz/DigiDiena25>

